

클래스툴 매뉴얼 _ 클래스(수업)기능

우리 반 상호작용 수업도구 “클래스툴”

2025. 03.
아이스크림미디어

2-2 선생님

2-2-1. (수업 전) 클래스 관리 및 수업 설계

가. 나의 클래스

가-A. 운영 중인 클래스

가-A-1. 내 클래스 코드 만들기

가-A-2. 내 클래스 생성하기

가-A-3. 클래스 상세

가-A-3-①. 클래스 관리하기

가-A-3-②. 학생 관리하기

가-A-3-③. 클래스 접속정보

가-A-3-④. 클래스 QR 인쇄하기

가-B. 공유 받은 클래스

가-B-1. 클래스 공유하기

가-B-2. 클래스 공유 받기

나. 내 수업 보관함

나-A. 내 수업 자료

나-B. 내 수업 만들기

나-C. 임시보관함

다. 수업 자료실

다-A. 전체 / 내가 짬한 수업

다-B. 검색 조건 설정



2-2 선생님

2-2-2. (수업 중) 활동

2-2-3. (수업 후) 결과 확인

가. 수업 시작하기

가-A. 대표클래스 수업하기

가-B. 수업 시작하기

가-C. 수업 시작/종료하기

나. 참가자 확인

- 학생화면 모니터링

다. 수업 불러오기

라. AI 문제풀이

- 출제, 풀이현황, AI생활기록부

마. 상호작용 활동 기능

마-A. 웹 링크

마-B. 콘텐츠 전송

마-C. O/X

마-D. 객관식

마-E. 주관식

마-F. 화이트 보드

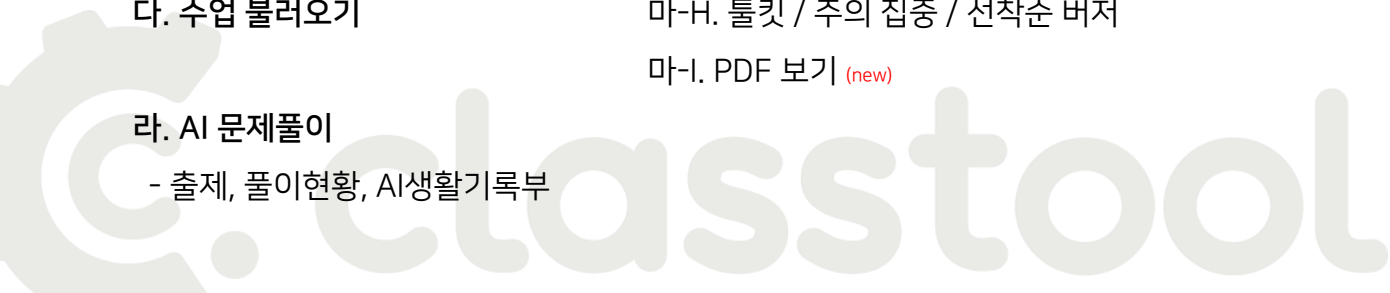
마-G. (선생님) 화면 공유

마-H. 톨킷 / 주의 집중 / 선착순 버저

마-I. PDF 보기 (new)

가. 클래스 활동 결과 관리하기

나. 클래스 수업 화면 캡처





2-2. 선생님

2-2-1. (수업 전) 클래스 관리 및 수업 설계



가-A. 운영 중인 클래스

The screenshot shows the 'classroom AI' interface. At the top, there's a navigation bar with '나의 클래스' (My Classes) selected. Below this, the '나의 클래스' section is active, showing a list of classes. A red box highlights the '운영 중인 클래스' (Operating Classes) section, which contains six class cards. Each card displays the class name, teacher, number of students, and year. Buttons for '수업하기' (Enroll) and '방탄' (Cancel) are visible for each class.

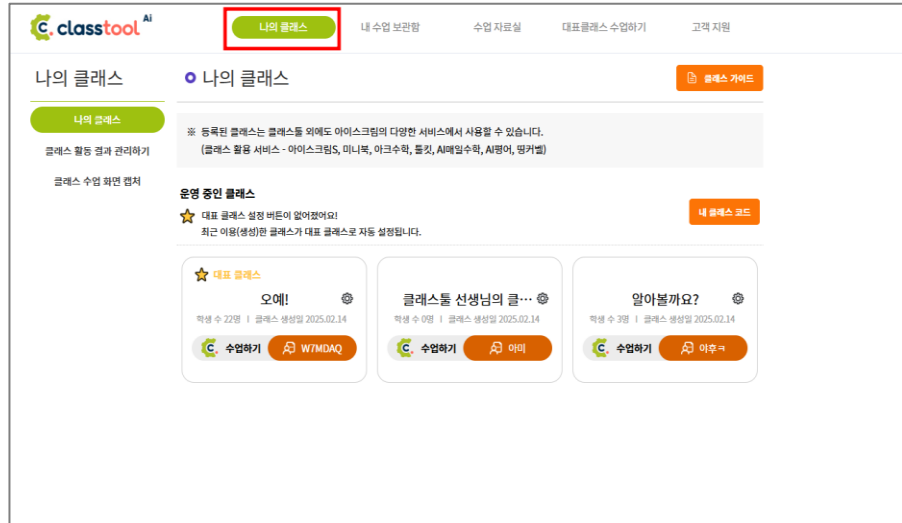
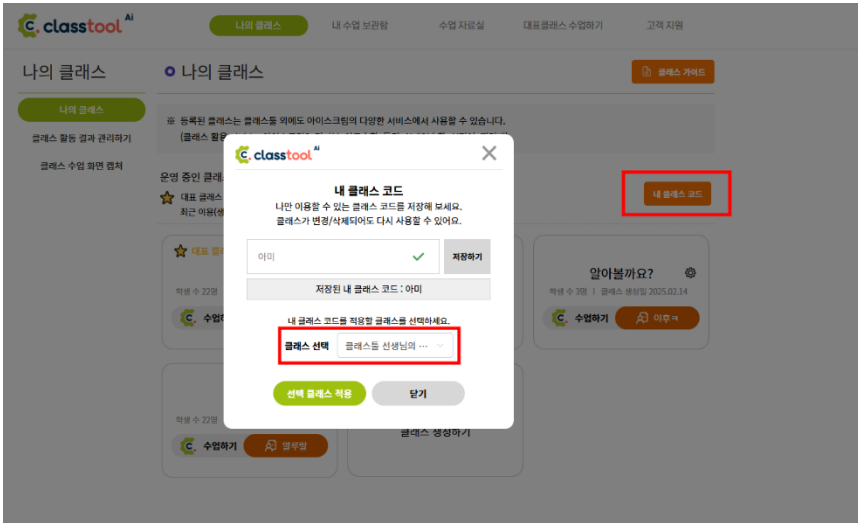
클래스명	선생님	학생수	학년도	수업하기	방탄
대표 클래스 한얼초 3학년 1반	오수한 선생님	12명	2023학년도	수업하기	방탄
한얼초 3학년 2반	오수한 선생님	10명	2024학년도	수업하기	환원초3-2
한얼초 3학년 3반	오수한 선생님	0명	2024학년도	수업하기	민트
한얼초 3학년 4반	오수한 선생님	0명	2024학년도	수업하기	사랑아
클래스명 변경 222222	오수한 선생님	5명	2024학년도	수업하기	터치
용인한얼초등학교 5학...	오수한 선생님	0명	2024학년도	수업하기	9CK7Y6

Below the list, there is a button labeled '클래스 생성하기' (Create Class).

- 나의 클래스에서 선생님이 개설하여 운영 중인 클래스 목록을 확인할 수 있습니다.

가-A. 운영 중인 클래스 가-A-1. 내 클래스 코드 만들기

클래스툴



- 내 클래스 코드를 한글로 편리하게 만들어 보세요.(기본 클래스 코드 난수 생성)
- 대표격으로 사용할 수 있는 클래스코드로 여러 개 생성된 클래스 중 선택해서 내 클래스 코드로 변경해서 사용할 수 있습니다.
(※ 한 클래스 당 클래스 코드 하나인 것은 동일합니다.)
- 대표 클래스(★)는 제일 최근 이용한 클래스가 자동으로 대표 클래스가 됩니다.(대표클래스 수업하기시 해당 클래스 바로 연결)

가-A. 운영 중인 클래스 가-A-2. 내 클래스 생성하기

아이스크림S

아이스크림S (i-ScreamS) 인터페이스의 '내 클래스' 섹션. 좌측 메뉴에서 '내 클래스'가 선택되어 있으며, 중앙에는 클래스 목록이 표시되어 있습니다. 하단에는 '내 클래스 생성하기' 버튼이 강조되어 있습니다.

- 아이스크림S 에서 킷 패드 하단 > 클래스에서 생성. 수정할 수 있습니다.

클래스툴

클래스툴 (class tool) 인터페이스의 '나의 클래스' 섹션. 상단 메뉴에서 '나의 클래스'가 선택되어 있으며, 중앙에는 '클래스 생성하기' 버튼이 강조되어 있습니다.

- 클래스툴에 가입 시, 1개의 클래스가 자동으로 생성됩니다.
- 클래스는 반드시 1개 이상 존재하도록 설정되어 있습니다.
- '나의 클래스 > 클래스 생성하기' 를 통해 생성할 수 있습니다.
- '클래스 생성하기 > 나이스 학생 정보로 만들기' 로 학생을 등록할 수 있습니다.

가-A-3. 클래스 상세

나의 클래스

※ 등록된 클래스는 클래스를 외에도 아이스크림의 다양한 서비스에서 사용할 수 있습니다.
(클래스 활용 서비스 - 아이스크림도, 미니북, 이크수학, 돌잇, AI배움수학, AI영어, 평가법)

클래스 활동 결과 관리하기

클래스 수업 화면 캡처

운영 중인 클래스

★ 대표 클래스 설정 버튼이 없어졌어요!
최근 이용(생성)한 클래스가 대표 클래스로 자동 설정됩니다.

★ 대표 클래스

오예!

학생 수 22명 | 클래스 생성일 2025.02.14

수업하기 W7M3AQ

클래스들 선생님의 클...

학생 수 0명 | 클래스 생성일 2025.02.14

수업하기 해미

알아볼까요?

학생 수 3명 | 클래스 생성일 2025.02.14

수업하기 악우

즐거운반

학생 수 22명 | 클래스 생성일 2025.02.14

수업하기 영두

클래스 생성하기

STEP 1.

- 나의 클래스 목록에서 원하는 클래스의 설정 아이콘(톱니바퀴 모양)을 클릭하면, 해당 클래스의 클래스 상세 페이지로 이동할 수 있습니다.

나의 클래스

클래스 상세

클래스 활동 결과 관리하기

클래스 수업 화면 캡처

알아볼까요?

조아름선생님 | 3명 | 클래스 생성일 2025.02.14

클래스 접속정보 < 클래스 공유 클래스 인쇄하기

프로필	번호	이름	성별	접속번호	단점	개인QR코드
	1	일번	선택 안 함	0000		QR코드 보기
	2	이번	선택 안 함	0000		QR코드 보기
	3	삼번	선택 안 함	0000		QR코드 보기

클래스 관리하기 학생 관리하기 목록으로

STEP 2.

- 클래스 관리하기: 클래스 생성 시 설정했던 클래스 이름, 클래스 코드 등을 변경하고, 클래스 삭제 또한 가능한 페이지로 이동합니다.
- 학생 관리하기: 해당 클래스에 학생 등록을 할 수 있는 페이지로 이동합니다.
- 목록으로: 나의 클래스 목록으로 되돌아갑니다.
- 클래스 접속정보: 클래스 QR코드, 학생 로그인 경로 등을 확인할 수 있습니다.
- 클래스 공유: 클래스 공유 시 필요한 클래스 공유 코드를 확인할 수 있습니다.
- 클래스 인쇄하기: 클래스 QR코드, 학생 개인별 QR코드를 바로 인쇄할 수 있습니다.
- QR코드 보기: 학생 개인별 접속 정보 및 QR코드를 확인할 수 있습니다.

가-A-3. 클래스 상세

가-A-3-①. 클래스 관리하기

나의 클래스
내 수업 보관함
수업 자료실
대표클래스 수업하기
고객 지원

나의 클래스

클래스 활동 결과 관리하기

클래스 수업 화면 캡처

클래스 관리하기

클래스 이름 최대 45글자

아호

클래스 코드 변경 한글 / 숫자 / 알파벳 / 특수기호 '.' 를 사용하여 1~6글자로 입력 가능

압

클래스코드를 무작위 로 변경합니다.

✓ 사용 가능한 코드입니다.

내 클래스 코드

주의 집중 문구 변경 최대 45글자

주의 집중 중입니다.

클래스 정보

학교급 초등학교

학년 학년 선택

반

과목 과목 선택

클래스 비밀번호 설정 클래스에 비밀번호를 설정하면, 비밀번호를 알고 있는 학생만 입장할 수 있어요.

☒ 사용 안 함
☐ 사용

숫자 4자리

저장하기

취소

삭제하기

- 클래스 이름, 클래스 코드 변경, 주의 집중 문구, 클래스 정보, 클래스 비밀번호 등의 클래스 정보 수정이 가능합니다.

9

가-A-3. 클래스 상세

가-A-3-①. 클래스 관리하기 - 클래스 비밀번호

클래스 관리하기

학생 관리하기

클래스 이름 최대 45글자

클래스툴 가이드

클래스 정보

학교급 초/중/고등학교 선택

학년 학년 선택

반

과목 과목 선택

클래스 비밀번호 설정

클래스에 비밀번호를 설정하면, 비밀번호를 알고 있는 학생만 입장할 수 있어요.

☒ 사용 안 함
 ☐ 사용

숫자 4자리

저장하기

취소

삭제하기

classtool

클래스 비밀번호

비밀번호를 입력해주세요

확인

STEP 1.

- 나의 클래스>클래스 상세>클래스 관리하기에 접속하시면 클래스 비밀번호를 설정할 수 있습니다.
- 클래스 비밀번호를 설정한 경우, 비밀번호를 알고 있는 학생만 클래스 입장이 가능합니다.
- 비밀번호가 설정된 경우, 학생 로그인 화면에서 정보 입력 후, 비밀번호까지 입력해야 수업에 참여할 수 있습니다.

클래스 상세

클래스툴 가이드

김! 선생님 | 6명 | 클래스기간 2024학년도

클래스 접속정보

클래스 공유

클래스 인쇄하기

프로필	학생별 비밀번호 변경	개인QR코드
	0000	QR코드 보기
	0000	QR코드 보기
	0000	QR코드 보기

classtool

클래스 접속 정보

클래스 QR코드

QR코드 이미지

학생 로그인 경로

https://ctool.kr/클래스가이드

클래스 코드

클래스가이드

클래스 코드는 '클래스 관리하기'에서 변경이 가능합니다.

클래스 비밀번호

☒ 사용

1234

STEP 2.

- 클래스 상세에서 [클래스 접속정보]를 클릭하면, 클래스 비밀번호 사용 여부 와 비밀번호 숫자 4자리를 알 수 있습니다.

가-A-3. 클래스 상세

가-A-3-②. 학생 관리하기

나의 클래스 ○ 학생 관리하기

한얼초 6-1 양식 다운로드 나이스 학생 정보 엑셀 업로드 학생 전체 삭제

클래스 활동 결과 관리하기 클래스 생성일 2025.03.07

클래스 수업 화면 캡처

프로필	번호	이름	성별	접속번호	무작위 생성
	1	이름(한글, 영문, 숫)	☐ 남 ☒ 여 ☐ 선택 안 함	0000	×
	2	이름(한글, 영문, 숫)	☐ 남 ☒ 여 ☐ 선택 안 함	0000	×
	3	이름(한글, 영문, 숫)	☐ 남 ☒ 여 ☐ 선택 안 함	0000	×

+ 학생추가하기

• 학생 정보 저장 동의①

☒ 학생 정보 저장에 동의합니다.
학생의 번호/이름/성별 정보를 저장합니다.

저장하기 나중에 하기

classtool AI 나의 클래스 내 수업 보관함 수업 자료실 대표클래스 수업하기 고액 지원

나의 클래스 ○ 학생 관리하기

클래스룸 선생님의 클래스 양식 다운로드 나이스 학생 정보 엑셀 업로드 학생 전체 삭제

클래스 활동 결과 관리하기 클래스 생성일 2025.02.14

클래스 수업 화면 캡처

프로필	번호	이름	성별	접속번호	무작위 생성
			☐ 남 ☒ 여 ☐ 선택 안 함	0000	×
			☐ 남 ☒ 여 ☐ 선택 안 함	0000	×
			☐ 남 ☒ 여 ☐ 선택 안 함	0000	×
			☐ 남 ☒ 여 ☐ 선택 안 함	0000	×
			☐ 남 ☒ 여 ☐ 선택 안 함	0000	×
	5	오오번	☐ 남 ☒ 여 ☐ 선택 안 함	0000	×

기존 학생 정보는 삭제되며, 명렬표의 학생 정보가 새롭게 등록됩니다.

아니오 예

STEP 1.

- 클래스 관리하기 : 클릭 시, 클래스 관리하기 상세 페이지로 이동합니다.
- [+ 학생추가하기] : 버튼을 클릭하면, 하단에 신규 학생 명단표가 한 줄이 추가되며 번호, 이름, 성별 선택, 학생별 비밀번호를 직접 작성할 수 있습니다.
- 이름 입력 후, 키보드로 엔터(enter)를 입력하면 학생 1명씩 자동 추가됩니다.
- 접속번호는 아이스크림의 미니북 등에서 사용이 됩니다.(클래스&학생정보 동기화)

STEP 2.

- [양식 다운로드] 학생 명단을 직접 입력할 수 있는 학생 명렬표 입력 양식을 제공합니다.
- [나이스 학생 정보 엑셀 업로드]를 클릭하여, 나이스 엑셀 파일에 입력되어 있는 학생들을 한 번에 입력할 수 있습니다.
- 나이스 엑셀 파일을 업로드하여 학생 명단 등록 시, 기존 등록되어 있던 학생 명단은 모두 삭제됩니다.

가-A-3. 클래스 상세

가-A-3-③. 클래스 접속 정보



STEP 1.

- 클래스 상세 > [클래스 접속정보]를 클릭하면 클래스 QR코드, 학생 로그인 경로, 클래스 코드를 확인할 수 있습니다.
- 클래스 QR코드, 학생 로그인 경로로 우리 반 클래스 코드가 입력된 학생 로그인 화면으로 이동 가능합니다.



STEP 2.

- 선생님 수업 화면 > 클래스 코드에서 반에 접속하기 위한 클래스 코드와 QR코드를 확인이 가능합니다.
- 클래스 코드와 QR코드를 크게 확대하여 보여주세요. 학생들이 클래스 코드를 입력하거나, QR코드를 스캔하여, 개설된 클래스에 입장할 수 있습니다.

가-A-3. 클래스 상세

가-A-3-④. 클래스 인쇄하기 - 클래스 QR

클래스 상세

클래스툴 가이드
김* 선생님 | 6명 | 클래스기간

프로필	번호
	10
	11
	12

QR코드 인쇄하기
입장 정보를 인쇄해서 학생들에게 나눠주세요.

클래스 QR코드 인쇄하기
클래스 QR코드를 스캔하면 클래스코드가 입력된 상태의 학생 입장 페이지가 열리고, 학생이 번호와 이름을 직접 입력하여 입장합니다.

개인 QR코드 인쇄하기
개인 QR코드를 스캔하면 해당 학생의 정보가 자동으로 입력되어 더 쉽게 입장할 수 있습니다.

클래스 공유 | 클래스 인쇄하기

학생별 비밀번호	변경	개인 QR코드
0000		QR코드 보기
0000		QR코드 보기
0000		QR코드 보기

인쇄 용지 1장

대상: R/R

페이지: 전체

매수: 1

컬러: 컬러

설정 더보기

인쇄 취소

STEP 1.

- 클래스 상세 > 클래스 인쇄하기에서 우리 반 클래스 QR코드, 개인 QR코드를 인쇄할 수 있습니다.
- [클래스 QR코드 인쇄하기]를 클릭하면, 등록된 학생 수만큼 클래스 QR코드를 인쇄하실 수 있습니다.

STEP 2.

- 인쇄하는 클래스 QR코드와 함께 클래스 이름, 클래스 코드, 클래스를 담당하는 선생님 이름을 프린트하실 수 있습니다.
- 학생들이 인쇄물을 책상에 부착하여, 수업이 있을 때마다 선생님의 클래스에 로그인을 할 수 있습니다.

가-A-3. 클래스 상세

가-A-3-④. 클래스 인쇄하기 - 학생 개인 QR(학생 1명씩)

클래스 상세

클래스툴 가이드

김 선생님 | 6명 | 클래스

프로필	번호
	10
	11
	12

개인별 접속 정보

classtool AI

클래스 공유 클래스 인쇄하기

개인 QR코드

인쇄하기

QR코드 보기

이 QR코드를 스캔하면 학생 정보 입력없이 클래스에 입장할 수 있어요.

학생정보

클래스툴 가이드

10번

순대

0000

클래스가이드

번호

이름

수업 참가하기

입력 정보 저장

클래스툴 가이드

김 선생님

클래스코드: 클래스가이드

번호: 10

이름: 순대

학생 비밀번호: 0000

인쇄

용지 1장

대상

페이지

매수

컬러

설정 더보기

인쇄 취소

STEP 1.

- 클래스 상세 > 개인QR코드에서 [QR코드 보기]를 클릭하면, 학생 개인별 QR코드를 확인할 수 있습니다.
- 개인 QR코드를 활용하면, 학생 로그인 화면에서 클래스코드, 번호, 이름까지 자동으로 입력되어 학생들이 더 쉽게 수업 참가가 가능합니다.

STEP 2.

- 개인별 접속 정보에서 [인쇄하기]클릭 시, 학생별 접속 QR코드를 인쇄하실 수 있습니다.
- 학생들이 인쇄물을 책상에 부착하여, 수업이 있을 때마다 선생님의 클래스에 로그인을 할 수 있습니다.

가-A-3. 클래스 상세

가-A-3-④. 클래스 인쇄하기 - 학생 개인 QR(학생 전체)

클래스 상세

클래스룸 가이드

김* 선생님 | 6명 | 클래스기간 2024학년도

프로필	번호
	10
	11
	12

클래스 접속정보

클래스 공유

클래스 인쇄하기

클래스 QR코드 인쇄하기

입장 정보를 인쇄해서 학생들에게 나눠주세요.

클래스 QR코드를 스캔하면 클래스코드가 입력된 상태의 학생 입장 페이지가 열리고, 학생이 번호와 이름을 직접 입력하여 입장합니다.

개인 QR코드 인쇄하기

개인 QR코드를 스캔하면 해당 학생의 정보가 자동으로 입력되어 더 쉽게 입장할 수 있습니다.

학생별 비밀번호 변경

학생별 비밀번호	변경	개인QR코드
0000		QR코드 보기
0000		QR코드 보기
0000		QR코드 보기

인쇄

용지 1장

대상

페이지

매수

컬러

설정 더보기

클래스룸 가이드

김민주A 선생님

클래스코드: 클래스가이드

번호: 10

이름: 손재

학생 비밀번호: 0000

클래스룸 가이드

김민주A 선생님

클래스코드: 클래스가이드

번호: 11

이름: 박복희

학생 비밀번호: 0000

클래스룸 가이드

김민주A 선생님

클래스코드: 클래스가이드

번호: 12

이름: 최가

학생 비밀번호: 0000

클래스룸 가이드

김민주A 선생님

클래스코드: 클래스가이드

번호: 13

이름: 최갑

학생 비밀번호: 0000

클래스룸 가이드

김민주A 선생님

클래스코드: 클래스가이드

번호: 14

이름: 이현

학생 비밀번호: 0000

클래스룸 가이드

김민주A 선생님

클래스코드: 클래스가이드

번호: 15

이름: 스티븐스 맥

학생 비밀번호: 0000

인쇄

취소

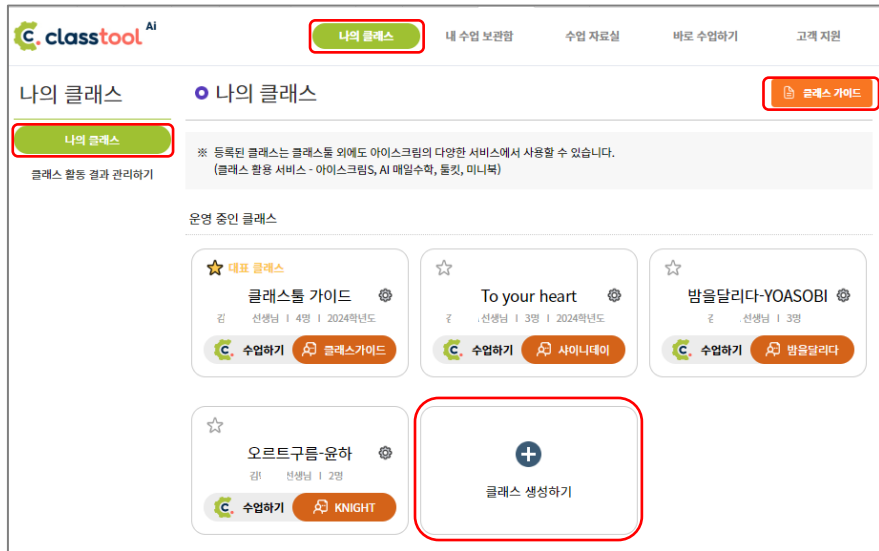
STEP 1.

- 클래스 상세 > [클래스 인쇄하기]를 클릭하면 개인별 QR코드와 클래스 QR코드를 인쇄할 수 있습니다.
- 개인 QR코드를 활용하면, 학생 로그인 화면에서 클래스코드, 번호, 이름까지 자동으로 입력되어 학생들이 더 쉽게 수업 참가가 가능합니다.

STEP 2.

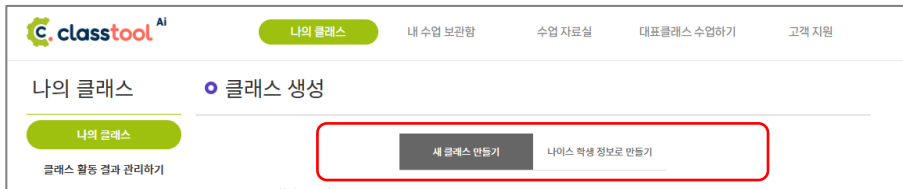
- [개인 QR코드 인쇄하기]를 클릭하면 클래스에 속한 학생 개인 QR코드를 인쇄할 수 있습니다.
- 학생들이 인쇄물을 책상에 부착하여, 수업이 있을 때마다 선생님의 클래스에 로그인을 할 수 있습니다.

가-A-4. 클래스 생성하기



STEP 1.

- 클래스툴 메인 페이지 > 나의 클래스 에서 내 클래스들을 확인하실 수 있습니다.
- [+클래스 생성하기] 버튼을 클릭하면, 나만의 새로운 클래스를 새롭게 생성할 수 있습니다.
- [클래스 가이드] 버튼을 클릭하면, 클래스 생성, 학생 등록에 관한 안내 가이드로 이동됩니다.



STEP 2.

- 클래스 생성에서는 **새 클래스 만들기**, **나이스 학생 정보로 만들기** 방법을 이용하여 클래스를 만들 수 있습니다.

가-A-4. 클래스 생성하기 가-A-4-①. 새 클래스 만들기

나의 클래스

클래스 생성

나의 클래스

클래스 활동 결과 관리하기

새 클래스 만들기 하이클래스에서 불러오기 나이스 학생 정보로 만들기

클래스 이름 최대 45글자

클래스툰가이드 선생님의 수업

클래스 코드 변경 한글 / 숫자 / 알파벳 / 특수기호 '.' 를 사용하여 1~6글자로 입력 가능

러브클래스툰

클래스코드를 무작위 로 변경합니다.

✓ 사용 가능한 코드입니다.

classroom AI

클래스툰 선생님의 클래스

수업 재시작

클래스 정보

클래스의 정보를 수정합니다.

클래스 이름 최대 45글자

클래스툰 선생님의 클래스

클래스 코드 변경 한글 / 숫자 / 알파벳 / 특수기호 '.' 를 사용하여 1~6글자로 입력 가능

아미

클래스가이드

✗ 사용 불가능한 코드입니다.

STEP 1.

- 클래스 이름: 클래스의 이름을 작성해주세요. 공란일 시 '000 선생님의 수업'으로 자동 저장됩니다.
- 클래스 이름은 클래스가 생성된 뒤, '클래스 관리하기'에서 수정이 가능합니다.

STEP 2.

- 클래스코드를 무작위로 변경합니다: 클릭 시, 클래스 코드를 무작위로 변경이 가능합니다.
- 클래스 코드 변경: 파란 영역에 한글/숫자/알파벳/ 특수기호 '.'를 사용하여 1~6글자로 입력이 가능합니다.
- 중복된 클래스 코드가 있을 시, 사용이 불가능합니다. 새로운 클래스 코드를 작성하여 사용해주세요.
- 클래스 코드는 클래스가 생성된 뒤, '클래스 관리하기'에서 수정이 가능합니다.

가-A-4. 클래스 생성하기

가-A-4-①. 새 클래스 만들기

• 주의 집중 문구 변경 최대 45글자

주의 집중 중입니다.



STEP 1.

- 주의 집중 문구 변경(미필수) : 클래스룸 수업 > 주의집중 활동 시 화면에 나올 문구를 작성해주세요. 클래스가 개설된 뒤, '클래스 관리'에서도 수정이 가능합니다.

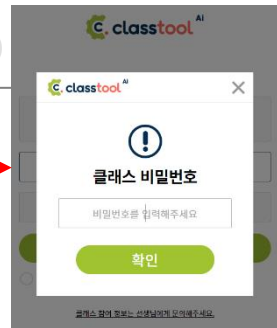
• 클래스 정보

학교급 초등학교 학년 학년 선택 반 과목 과목 선택

• 클래스 비밀번호 설정 클래스에 비밀번호를 설정하면, 비밀번호를 알고 있는 학생만 입장할 수 있어요.

☒ 사용 안 함 ☐ 사용 숫자 4자리

만들기 취소



STEP 2.

- 학교급 선택(미필수) : 개설하고 싶은 클래스의 학제를 선택해주세요.
- 학년 선택(미필수) : 개설하고 싶은 클래스의 학년을 선택해주세요.
- 반(미필수) : 개설하고 싶은 클래스의 반을 입력해주세요. Ex)1, 무지개
- 과목(미필수) : 개설하고 싶은 클래스의 과목 정보를 입력해주세요.
- 클래스 비밀번호 설정: 클래스 비밀번호를 설정하면, 학생들이 클래스 입장 시, 해당 클래스의 비밀번호를 입력해야 입장이 가능합니다. 비밀번호를 설정하실 땐 4자리 이하의 숫자로 입력이 가능합니다.
- 다 작성 후, [만들기] 버튼을 누르면 클래스 생성이 완료됩니다.

가-A-4. 클래스 생성하기 가-A-4-②. 나이스 학생 정보로 만들기

나의 클래스

클래스 생성

나의 클래스

새 클래스 만들기 하이클래스에서 불러오기 나이스 학생 정보로 만들기

클래스 활동 결과 관리하기

• 클래스 이름 최대 45Byte

클래스들 가이드 작성 중

• 파일 업로드

나이스 학생 정보 엑셀 파일을 업로드해주세요.

파일찾기 양식 다운로드

• 추가될 학생 수

파일을 업로드 하면 학생 수가 표시됩니다.

만들기 취소

나의 클래스

클래스 생성

나의 클래스

새 클래스 만들기 하이클래스에서 불러오기 나이스 학생 정보로 만들기

클래스 활동 결과 관리하기

• 클래스 이름 최대 45Byte

클래스들 가이드 작성 중

• 파일 업로드

학생명렬표 엑셀 파일 다운로드 방법
나이스 > 학적 > 기본학적관리 > 학급명렬표 출력
> 조회 후 엑셀파일 다운로드 > 명렬표 내려받기

학생명렬표_명렬양식 (2).xlsx

파일찾기 양식 다운로드

• 추가될 학생 수

6

만들기 취소

STEP 1.

- 클래스 이름: 클래스의 제목을 작성해주세요. 공란으로 남겨둘 시, '000선생님의 수업'으로 자동 저장됩니다.
- 양식 다운로드: 나이스 학생 정보를 업로드할 엑셀 양식을 다운로드 받아주세요.

STEP 2.

- 파일찾기: 나이스 > 학적 > 기본학적관리 > 학급명렬표 출력 > 조회 후 엑셀 파일 다운로드 > 명렬표 내려받기를 통해 다운로드 받은 파일을 여기에 업로드해 줍니다.
- 양식 다운로드: 양식을 다운로드하여, 해당 양식에 학생 이름과 번호를 기입한 뒤, 업로드하여 등록할 수 있습니다.
- 추가될 학생 수: 파일을 업로드하면, 자동으로 추가될 학생의 명 수가 표시됩니다.

가-A-4. 클래스 생성하기 가-A-4-②. 나이스 학생 정보로 만들기

나의 클래스

나의 클래스

클래스 활동 결과 관리하기

클래스 상세

클래스가이드 작성 중

클래스 접속정보

클래스 공유

클래스 인쇄하기

김* 선생님이 2명 | 클래스기간 2024학년도

프로필	번호	이름	성별	학생별 비밀번호 변경	개인QR코드
1	1	도레미	선택 안 함	0000	QR코드 보기
2	2	레미파	선택 안 함	0000	QR코드 보기

클래스 관리하기

학생 관리하기

목록으로

STEP 1.

- 나이스 학생 정보를 활용하여 나의 클래스가 만들어진 것을 확인할 수 있습니다.

가-B. 클래스 공유 가-B-1. 클래스 공유하기

클래스 상세

클래스 가이드

김* 선생님 | 6명 | 클래스기간 2024학년도

클래스 접속정보 클래스 공유 클래스 인쇄하기

프로필	번호	이름	성별	학생별 비밀번호	변경	개인QR코드
	10	순대	선택 안 함	8616		QR코드 보기
	11	떡볶이	선택 안 함	7094		QR코드 보기
	12	과자	선택 안 함	7445		QR코드 보기

클래스 공유

클래스에 저장된 학생 정보를 동료 선생님에게 공유할 수 있어요.

클래스 공유 코드 ①

21l8p9

이 클래스를 공유 받은 선생님 ②

박* 선생님 2024-04-30 16:53:23

STEP 1.

- 클래스 상세에서 [클래스 공유]를 클릭하면, 내 클래스에 등록된 학생 정보를 공유할 수 있는 공유코드를 확인할 수 있습니다.
- 📄를 클릭하면, 클래스 공유 코드를 바꿀 수가 있습니다.
- '이 클래스를 공유 받은 선생님'의 명단에서 이 클래스를 공유 받은 선생님과 공유 받은 일자를 확인할 수가 있습니다.

STEP 2.

- 클래스 공유코드와 클래스코드는 다릅니다. 클래스 공유코드는 학생정보를 공유할 때만 사용이 가능합니다.

가-B. 클래스 공유 가-B-2. 클래스 공유 받기

나의 클래스

나의 클래스

※ 등록된 클래스는 클래스룸 외에도 아이스크림의 다양한 서비스에서 사용할 수 있습니다.
(클래스룸 활용 서비스 - 아이스크림S, AI 매일수학, 돌것, 미니북)

클래스룸 활동 결과 관리하기

운영 중인 클래스

대표 클래스

클래스룸 가이드

김 선생님 | 6명 | 2024학년도

수업하기 클래스가이드

To your heart

김 선생님 | 3명 | 2024학년도

수업하기 사이니데이

밤을달리다-YOASOBI

김 선생님 | 3명

수업하기 밤을달리다

공유 받은 클래스

공유해준 선생님: 이 선생님

이 쌤의 수업

김 선생님

수업하기 MSZ3DE

공유해준 선생님: 박 선생님

박 쌤의 수업

김 선생님

수업하기 RJ0844

공유해준 선생님: 김 선생님

To your heart

김 선생님 | 1명 | 2024학년도

수업하기 IU86A9

공유 받은 클래스

공유해준 선생님: 이 선생님

이 쌤의 수업

김 선생님

수업하기 MSZ3DE

공유해준 선생님: 박 선생님

박 쌤의 수업

김 선생님

수업하기 RJ0844

공유해준 선생님: 김 선생님

To your heart

김 선생님 | 1명 | 2024학년도

수업하기 IU86A9

클래스 공유 받기

나의 클래스

클래스 공유 받기

클래스 공유 받기 다른 선생님이 만든 클래스를 공유 받을 수 있어요.
공유 코드 입력 (영문소문자+숫자만 입력 가능)

공유 받기 취소

STEP 1.

- 나의 클래스 > 공유 받은 클래스에서 내가 다른 사람들에게 공유 받은 클래스를 확인이 가능합니다.
- 공유해준 선생님의 이름, 공유 받은 클래스 이름, 공유 받은 클래스의 학생 정보가 확인이 가능합니다.

STEP 2.

- [클래스 공유 받기]를 클릭하면, 네모 입력란에 공유 받고 싶은 클래스의 공유 코드를 입력해주세요.
- 클래스 공유 코드는 '나의 클래스 > 클래스 상세 > 클래스 공유'에서 확인이 가능합니다.
- [공유 받기]를 클릭하면, 공유 받고 싶은 클래스가 나의 클래스 목록에 추가됩니다.

나-A. 내 수업 자료

classstool^{AI}

나의 클래스

내 수업 보관함

수업 자료실
바로 수업하기
고객 지원

내 수업 보관함

내 수업 자료

총 2 개의 자료가 있습니다.

내 수업 만들기

임시보관함

☒

클래스툴 가이드 수업 2차시
초등학교 > 공통
2024-04-11 a 공개 활동: 2개

복사하기

수정하기

바로 수업하기

삭제하기

☐

클래스툴 가이드의 수업
초등학교 > 공통
2024-04-11 a 공개 활동: 3개

복사하기

수정하기

바로 수업하기

삭제하기

삭제

클래스 이동

STEP 1.

- 내 수업 보관함 > 내 수업 자료에서 직접 만든 수업 자료를 확인할 수 있습니다.
- 삭제: 체크박스에 체크한 수업자료를 일괄로 삭제할 수 있습니다.
- 클래스 이동: 체크박스에 체크한 수업자료를 원하는 클래스로 이동할 수 있습니다.

총 1 개의 자료가 있습니다.

classstool^{AI}

클래스툴 가이드의 수업
초등학교 > 공통
2024-04-11 a 공개 활동: 3개

복사하기

수정하기

바로 수업하기

삭제하기

1. 객관식

제한시간 없음

클래스툴 가이드북에는 어떤 내용이 있을 까요?

1. 클래스툴 소개
2. 클래스툴 사용법
3. 참신메뉴 추천

2. OK

제한시간 없음

클래스툴 가이드를 읽어 보았나요?

3. 콘텐츠 전송

STEP 2.

- △ 버튼을 클릭하면, 추가한 수업 콘텐츠와 설계한 문제를 확인할 수 있습니다.

23

나-B. 내 수업 만들기

나의 클래스

내 수업 보관함
 수업 자료실
 바로 수업하기
 고객 지원

내 수업 보관함

○ 내 수업 만들기

내 수업 자료

내 수업 만들기

임시보관함

※ 수업 시간의 활동을 미리 저장하여 보관할 수 있습니다.

제목

제목을 입력해주세요. 미 입력 시, 자동으로 등록됩니다.

공개 범위

☐ 공개
 ☒ 비공개
 ※ 공개를 선택하면 내가 만든 자료가 '수업 자료실'로 이동하여 다른 선생님들에게 공유됩니다.

비밀번호 설정

☐ 사용 안함
 ☒ 사용

수업 활동 정보

초등학교 > 5학년 > 2학기 > 국어 > 국어 5-2 > 4. 겪은 일을 써요 > [1-2차시]호응 관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글 읽기(국124-131)

초등학교

1학년

1학기

국어

국어 5-2 >

독서 단원: 책을 읽고 생각을 넓혀요

[1-2차시]호응 관계를 생각하며 겪은 일이

[3-4차시]문장 성분의 호응 관계 알기(국1

[5-6차시]겪은 일이 드러나게 글 쓰기(국1

[7-8차시]매체를 활용해 겪은 일이 드러나

[9-10차시]우리 반 글 모음집 만들기(국14

중학교

2학년

2학기

도덕

국어 5-2 >

1. 마음을 나누며 대화해요

2. 지식이나 경험을 활용해요

3. 의견을 조정하여 동의해요

4. 겪은 일을 써요

고등학교

3학년

4학년

사회

수학

과학

실과

체육

음악

미술

클래스 설정

저장한 수업을 보낼 클래스를 선택해주세요.

내 클래스 선택

내 수업 보관함

○ 내 수업 만들기

내 수업 자료

내 수업 만들기

임시보관함

※ 수업 시간의 활동을 미리 저장하여 보관할 수 있습니다.

제목

A의 수업

공개 범위

☐ 공개
 ☒ 비공개
 ※ 공개를 선택하면 내가 만든 자료가 '수업 자료실'로 이동하여 다른 선생님들에게 공유됩니다.

비밀번호 설정

☐ 사용 안함
 ☒ 사용

비밀번호pass1234@@@

수업 활동 정보

초등학교 > 4학년 > 1학기 > 국어 > 국어 4-1 &/국어활동 4-1 > 7. 사진은 내 친구 > [3차시]사진에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계 알기(국

초등학교

1학년

1학기

국어

국어 4-1 &/국어활동 4-1 >

6. 회의록 예요

[1-2차시]날말의 뜻 짐작하기(국

[3차시]사진에서 뜻을 찾아 낱말

[4-5차시]머리 가지 사진에서 낱

[6-7차시]날말의 뜻을 사전에서

[8-9차시]나만의 낱말 사전 만들

중학교

2학년

2학기

도덕

국어 4-1 &/국어활동 4-1 >

7. 사진은 내 친구

8. 이런 제안 이메일

9. 자랑스러운 한글

10. 인물의 마음을 알아봐요

고등학교

3학년

4학년

사회

수학

과학

체육

음악

미술

영어

클래스 설정

클래스를 가이드 X

내 클래스 선택

STEP 1.

- 내 수업 보관함 > 내 수업 만들기에서, 나만의 수업을 만들어 저장할 수 있습니다.
- 수업 자료의 제목을 작성해주세요. 제목을 작성 안 할 시, "000의 수업"으로 자동 저장됩니다. 제목은 수업 자료 등록 이후에도 수정이 가능합니다.

STEP 2.

- 수업자료의 공개 범위를 설정해주세요. 공개를 선택하면 내가 만든 자료가 '수업자료실'에 등록되어, 다른 선생님들께 공유가 됩니다.
- 공개된 수업자료는 비밀번호를 사용할 수 없으며, 비공개된 수업 자료는 비밀번호 설정 여부를 선택할 수 있습니다.
- 수업자료의 학제, 학년, 학기, 교과목, 차시 등을 선택해주세요. 수업 활동 정보에서 확인이 가능합니다.

나-B. 내 수업 만들기

초등학교
중학교
고등학교

국어
사회
역사
도덕
수학
과학
기술·가정
정보
체육

클래스 설정
클래스를 가이드 ✕
To your heart ✕
오르트구름-윤하 ✕

+ 활동 유형 선택
웹 링크
콘텐츠 전송
OX
객관식

임시 저장
수업 저장

오르트구름-윤하
내 클래스 선택
클래스를 가이드
To your heart
밤을달리다-YOASOBI
오르트구름-윤하
경기시공초등학교 3학년 4반
클래스 가이드(나이스)
샘의 수업
샘의 수업
To your heart

+ 활동 유형 선택
웹 링크
콘텐츠 전송
OX
객관식
주관식
화이트 보드

% OX

OX퀴즈 또는 찬성/반대 투표를 진행합니다.

• 질문 입력하기 최대 100byte

질문 생각 가능

제한시간

5초
10초
20초
30초
60초
90초
120초
없음

+

임시 저장
수업 저장

STEP 3.

- '내 클래스' 중에서 현재 만든 수업자료를 보낼 클래스를 선택해주세요. 선택한 클래스에서 내가 만든 수업 자료로 수업을 진행할 수 있습니다.
- 수업자료를 보낼 나의 클래스는 중복으로 선택이 가능하며, 'x'를 클릭하면 해당 클래스의 이름이 삭제되며, 수업 자료가 보내지지 않습니다.

STEP 4.

- 원하는 활동 유형을 선택하고, 수업에 쓸 내용을 채워주세요.
- '+'를 누르면, 추가로 진행할 활동 유형을 선택 및 작성할 수 있습니다.
- 수업활동 및 자료를 다 작성 후, [수업 저장] 버튼을 눌러주세요. '내 수업 보관함 > 내 수업 자료'로 이동된, 작성 완료된 수업 자료가 확인이 가능합니다.
- [임시 저장]버튼을 누르면, 지금까지 작성된 수업자료가 임시 저장되고, '내 수업 보관함 > 임시보관함'에서 확인이 가능합니다.

나-B. 내 수업 만들기



classroom AI

나의 클래스 **내 수업 보관함** 수업 자료실 바로 수업하기 고객 지원

내 수업 보관함 **내 수업 자료** 클래스툴 가이드

내 수업 자료

내 수업 만들기
임시보관함

총 1 개의 자료가 있습니다.

 클래스툴 매뉴얼
중학교 > 국어

2024-04-09 a

비공개 활동 : 3개

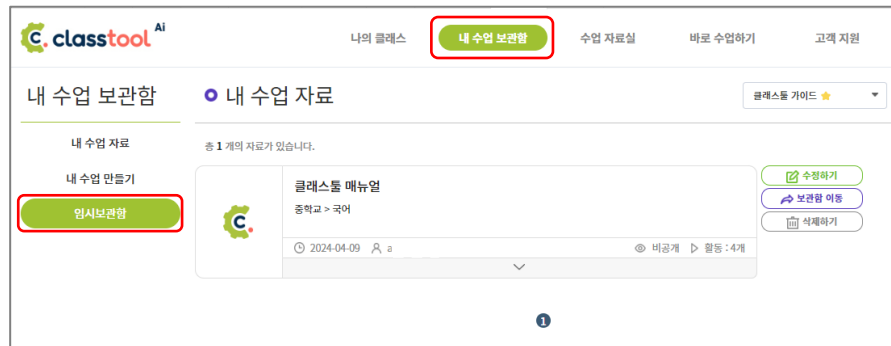
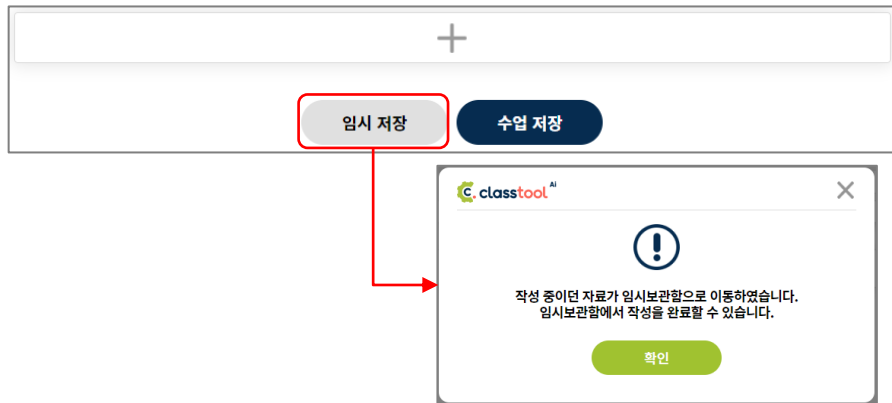
복사하기
수정하기
바로 수업하기
삭제하기

삭제 클래스 이동

STEP 5.

- [수업 저장]을 누르고 난 뒤, '내 수업 자료'에서 완성된 수업을 확인할 수 있습니다.

나-C. 임시보관함



STEP 1.

- [임시 저장]을 클릭하면, 임시보관함 이동을 안내하는 안내창을 확인할 수 있습니다. [확인]을 누르면 작성 중이던 자료가 임시보관함으로 이동합니다.

STEP 2.

- '내 수업 보관함 > 임시보관함'에서 임시 저장 중인 수업자료를 확인할 수 있습니다.
- 수정하기 : 임시 보관 중인 수업자료를 마저 작성하여 완성이 가능합니다.
- 보관함 이동 : 임시 보관 중인 수업자료를 '내 수업 자료'로 옮길 수 있습니다.
- 삭제하기 : 현재 임시 저장된 수업자료를 삭제할 수 있습니다.

다-A. 전체 / 내가 짬한 수업

수업 자료실

내가 짬한 수업 | 총 1544 개의 자료가 있습니다.

전체

검색 조건 설정

전체

초등학교 | 중학교 | 고등학교

단원, 자시 더 보기

강주연의 수업
초등학교 > 6학년 > 1학기 > 사회 > 아이스크림미디어 > 1. 우리나라의 정치 발전 > 2. 일상생활과 민주주의 > [16차시]공부한 내용을 확인해요 / 생각의 폭을 넓혀요(사51-53p)
2024-04-11 | jv | 공개 | 활동: 1개

근로권 2차시 수업
중학교 > 사회
2024-04-11 | jr | 공개 | 활동: 1개

내 수업 보관함으로 이동 | 바로 수업하기

STEP 1.

- 수업 자료실에서 다른 사람들이 만든 수업을 확인할 수가 있습니다.
- 내 수업 보관함으로 이동: 체크박스에 체크한 수업자료를 내 수업 보관함으로 이동할 수 있습니다.
- 바로 수업하기: 체크박스에 선택한 1개의 수업자료로 바로 수업을 시작할 수 있습니다.
- 찜하기: 수업자료를 찜할 수 있으며, 내가 짬한 수업에서 확인이 가능합니다.

수업 자료실

내가 짬한 수업 | 총 2 개의 자료가 있습니다.

전체

음악 직업인 인명사전 만들기
초등학교 > 5학년 > 1학기 > 음악
2024-04-11 | u | 공개 | 활동: 1개

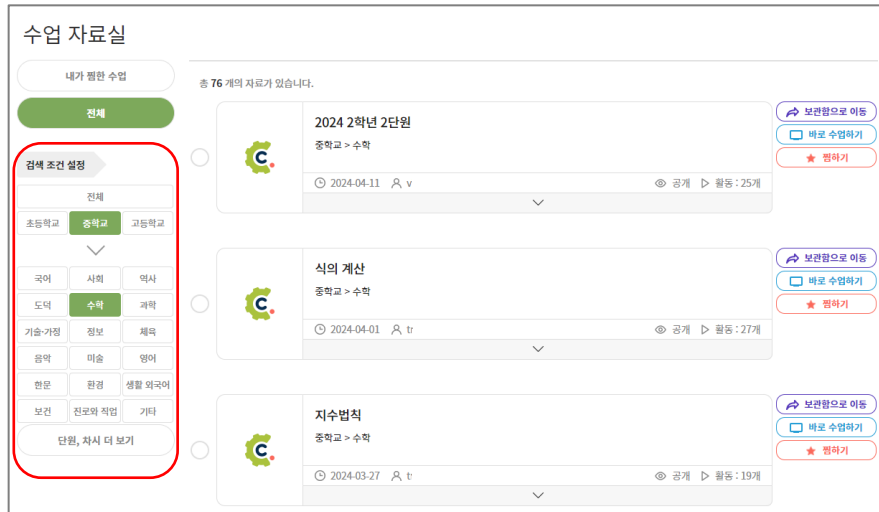
2024 디지털 기반 수업 여행
중학교 > 기타
2024-01-17 | d | 공개 | 활동: 7개

내 수업 보관함으로 이동 | 바로 수업하기

STEP 2.

- 수업 자료실 > 내가 짬한 수업에서, 내가 짬한 수업자료만 확인이 가능합니다.
- 내가 짬한 수업자료들 중에, 체크박스에서 선택하여 내 수업 보관함으로 이동 하거나, 바로 수업을 시작할 수 있습니다.

다-B. 검색 조건 설정



STEP 1.

- 검색 조건 설정에서 학제, 과목, 학년, 차시 등의 검색 조건을 설정할 수 있습니다.
- 검색 조건을 클릭할 때마다, 조건에 맞는 수업 자료가 검색 됩니다.



STEP 2.

- [단원, 차시 더 보기]를 클릭하면, 새 창에서 검색 조건 설정이 가능합니다.

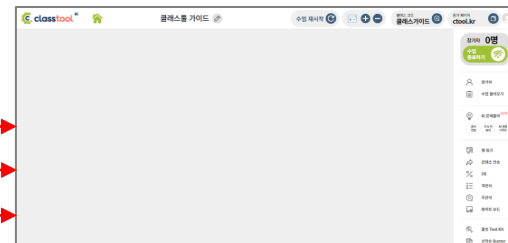
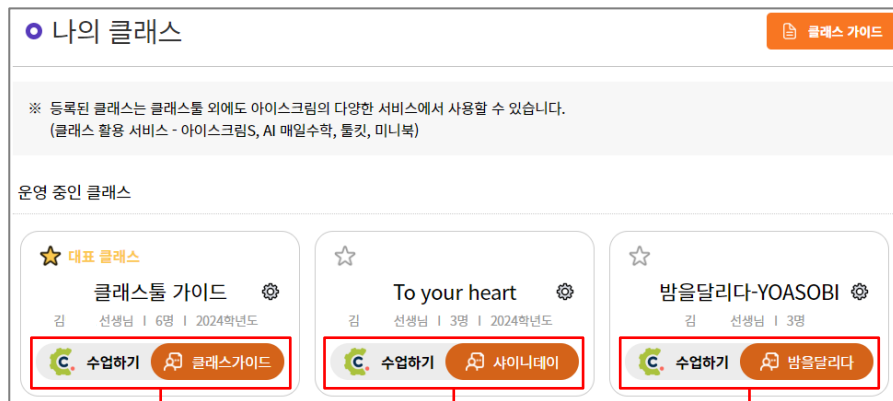


2-2. 선생님

2-2-2. (수업 중) 활동

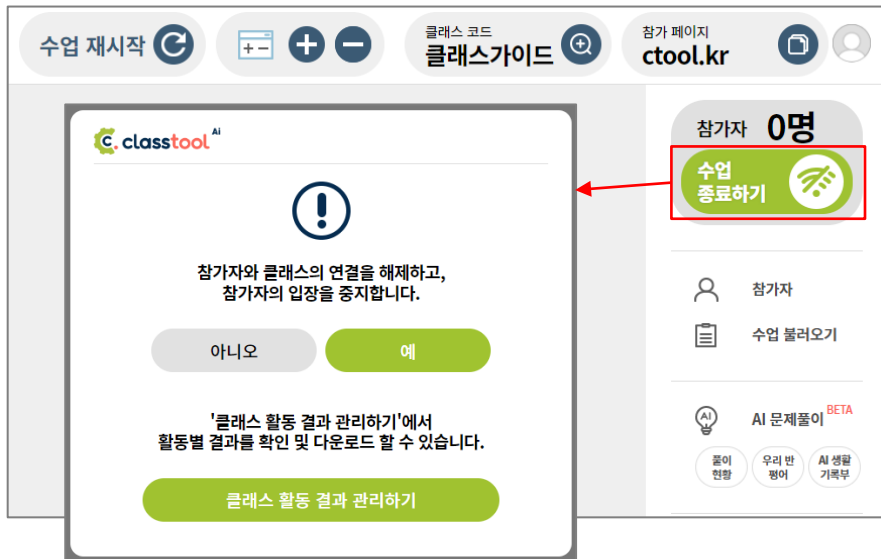


가-B. (대표클래스가 아닌 클래스로) 수업 시작하기



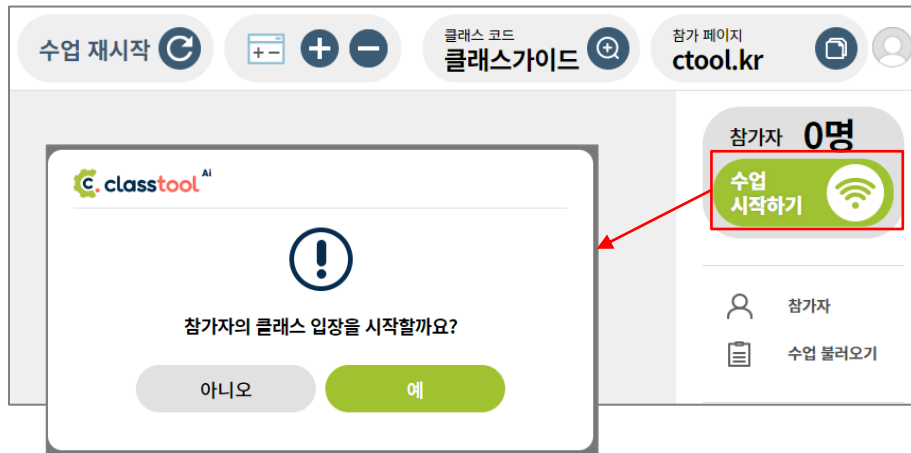
- 원하는 클래스의 수업 진행을 원하실 경우, 수업 진행을 원하는 클래스의 수업하기' 혹은 클래스 코드 버튼을 클릭해주세요. 해당 클래스로 수업을 진행할 수 있습니다.

가-C. 수업 시작/종료하기



STEP 1.

- 수업을 진행하다가 [수업 종료하기]를 클릭하면, 수업을 종료할 수 있습니다.
- 수업을 종료하면, 참가자(학생)와 클래스 간의 연결은 끊어지게 됩니다.



STEP 2.

- 수업이 종료된 클래스에서 [수업 시작하기]를 클릭하면, 수업이 시작됩니다.
- 수업을 시작하면 학생들이 수업 진행 중인 클래스에서 입장할 수 있습니다.

나. 참가자 확인

(1) 참가자 목록

: 수업에 참가 중인 학생 목록을 확인 및 내보내기 가능

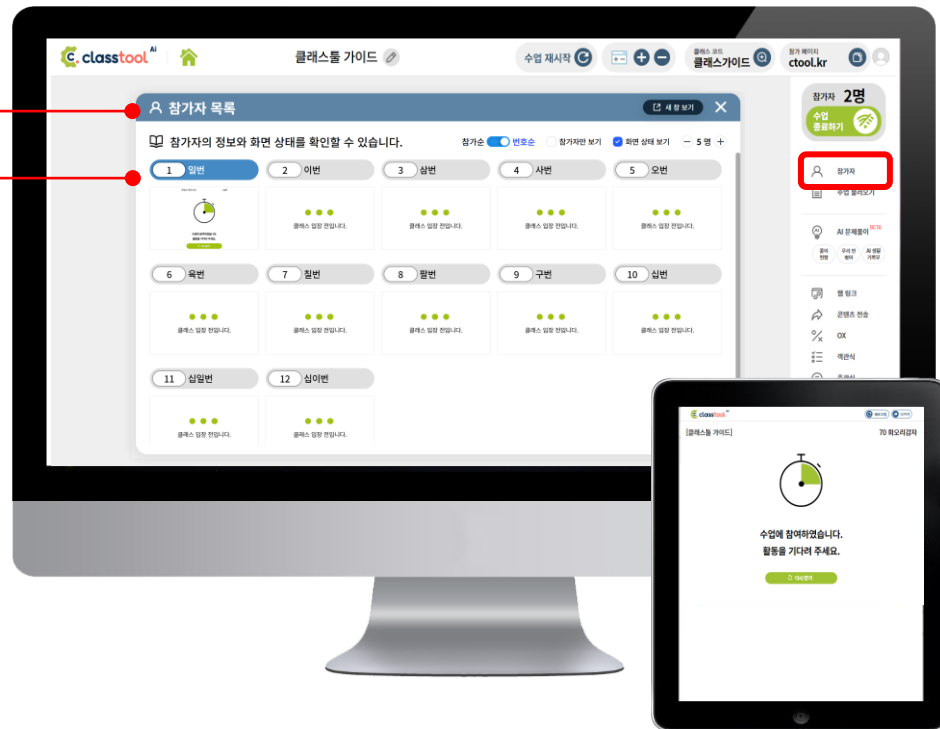
<교사 화면>

(2) 학생 화면 모니터링

: 수업에 참가한 학생의 화면 모니터링(3초 텀)

Tip.

- ㉠ 활동 중에도 언제든지 참가자 목록 확인 가능합니다.
- ㉡ 클래스에 등록되지 않은 학생도, 수업에 입장 가능합니다.
다만, 기존 클래스에 등록된 학생과는 다른 번호를 이용해야 합니다.
- ㉢ 클래스에 등록되지 않은 학생은 AI 문제풀이를 제외한 모든 활동에 참여 가능합니다.



<학생 화면>

나. 참가자 확인 - 학생 화면 모니터링

학생 순서 설정

별도 새 창에서 참가자 목록 보기

참가 학생 화면

미참가 학생 화면

참가자만 보기
화면 상태 보기

참가자의 정보와 화면 상태를 확인할 수 있습니다.

참가순 ☒ 번호순 ☐ 참가자만 보기 ☒ 화면 상태 보기 ☐ - 5명 +

1 일반 2 이반 3 삼변 4 사변 5 오변

6 육변 7 칠변 8 팔변 9 구변 10 십변

11 십일변 12 십이변

수업에 참여했으나,
클래스룸을 벗어난 학생 화면

다. 수업 불러오기 : 내 수업 보관함, 수업 자료실의 자료를 불러올 수 있습니다

(1) 내 수업 보관함 / 수업 자료실에서 불러오기

: 내가 만든 수업자료, 혹은 수업자료실에 등록된 다른 선생님들의 자료로 수업을 진행할 수 있습니다.

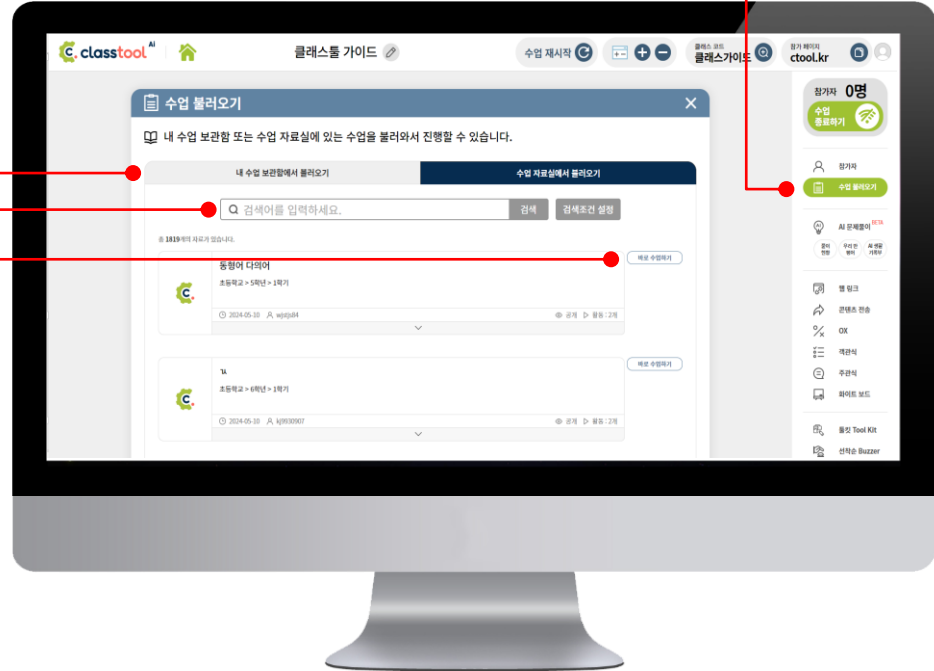
(2) 검색어 입력 / 검색조건 설정

: 검색어를 입력하거나, 검색조건을 설정해주세요.
원하는 수업자료를 찾아볼 수 있습니다.

(3) 바로 수업하기

: 선택한 수업자료로 바로 수업을 진행할 수 있습니다.

<교사 화면>



다. 수업 불러오기 : 내 수업 보관함, 수업 자료실의 자료를 불러올 수 있습니다

(1) 수업 활동 List

: 내가 만든 수업자료, 혹은 수업자료실에 있던 자료로 수업을 진행할 경우, 좌측에 있는 수업 활동 List에서 원하는 활동을 클릭해주세요.

미리 저장해둔 수업자료로 활동을 진행할 수 있습니다.

<교사 화면>



라-A. 출제하기 : 학생이 푸는 문항의 난이도에 맞춰, AI가 맞춤형 난이도의 문제를 출제합니다

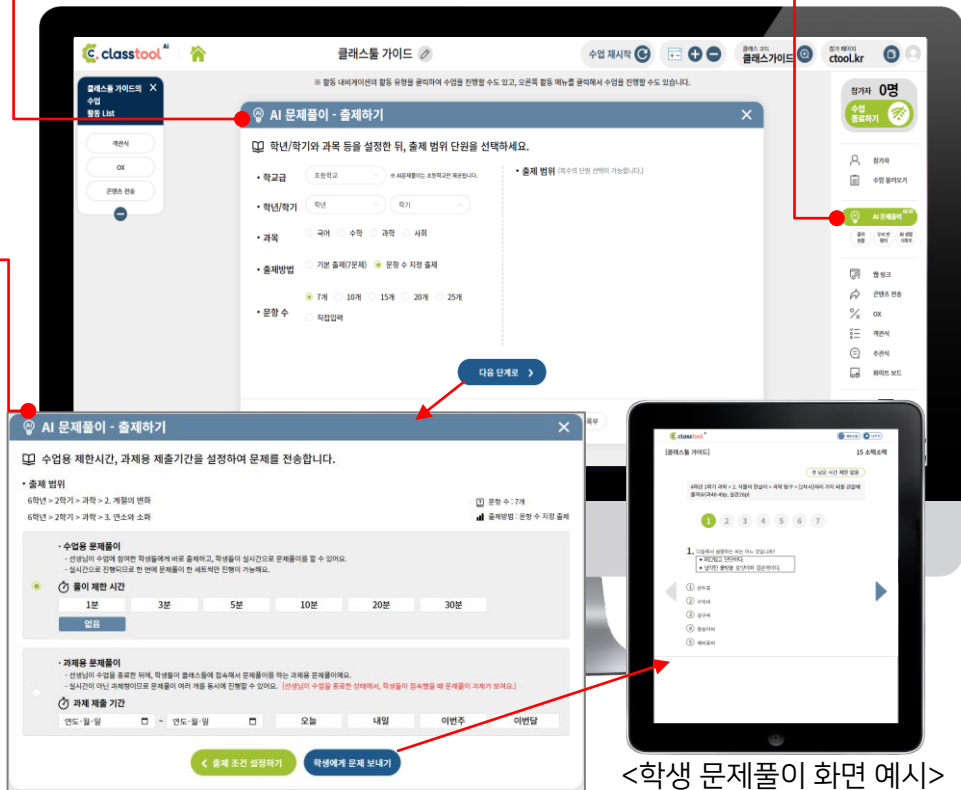
초등 과정만 제공

(1) 출제하기 1단계

: 학년, 학기, 최소 7문항에서 최대 25문항까지 문항 개수를 선택하여 문제를 출제할 수 있습니다.

초등학교 국어, 수학, 과학, 사회 교과 중에서 선택 가능하며, 아이스크림 문제은행 DB에서 자동 출제됩니다.

<교사 화면>



(2) 출제하기 2단계

: [수업용 문제풀이] - 수업 중에 문제를 풀 수 있으며, 풀이 제한 시간을 설정할 수 있습니다.

[과제용 문제풀이] - 수업이 끝난 후, 학생들이 접속하여 문제를 풀 수 있습니다. 과제 제출 기간을 설정할 수 있으며, 여러 과목의 문제풀이를 동시에 진행할 수 있습니다.

<학생 문제풀이 화면 예시>

라-A. 출제하기 : 학생이 푸는 문항의 난이도에 맞춰, AI가 맞춤형 난이도의 문제를 출제합니다.

초등 과정만 제공

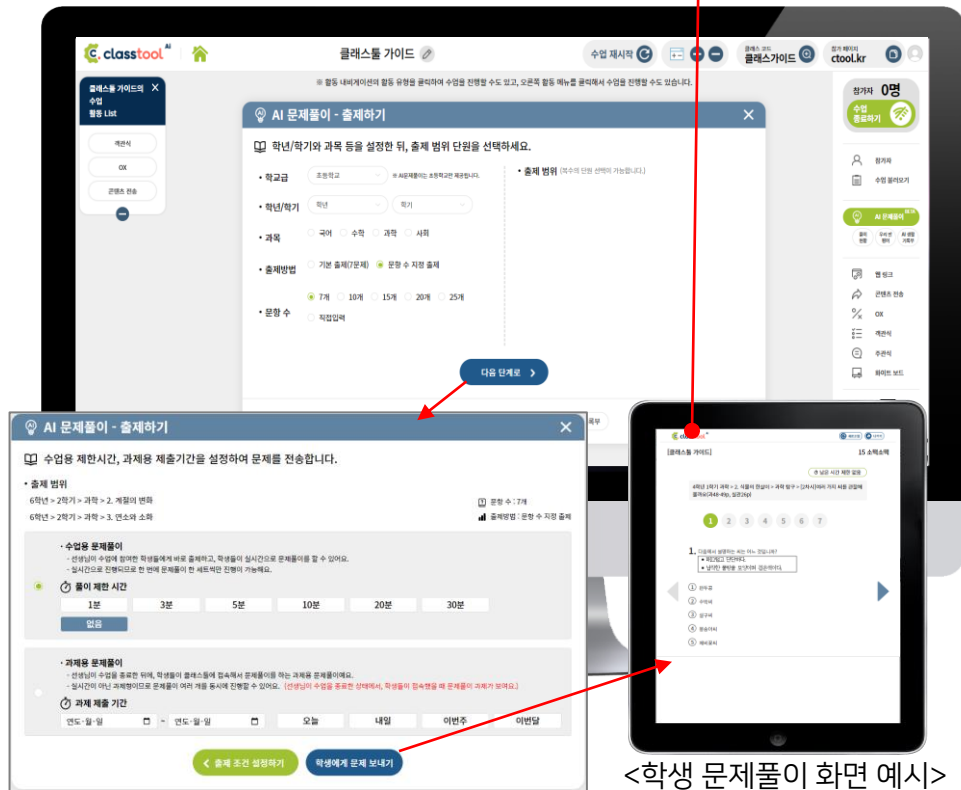
(3) 학생 문제풀이

: 학생의 문항별 풀이 결과에 따라 문제 난이도를 자동 조절하여, 학생별로 자신의 수준에 맞는 문제를 풀 수 있습니다.

Tip.

㊤ 풀이 현황의 원활한 분석을 위해, AI 문제풀이는 클래스에 등록된 학생만 참여 가능합니다. AI 문제풀이 활동 진행을 원하실 경우, 나의 클래스>클래스 상세>학생 관리하기에서 학생을 등록해주세요.

<교사 화면>



<학생 문제풀이 화면 예시>

초등 과정만 제공

라-B. 풀이 현황/결과 : AI 문제풀이 현황과 결과를 확인해볼 수 있습니다.

(1) 유형별 품목 현황

: 과목별, 수업용/과제용과 같이 유형별로 문제풀이 현황을 파악할 수 있습니다.

원하는 과목을 선택 한 후, [수업용], [과제용] 버튼 중 하나를 클릭해주세요.

(2) 문제 출제 일자, 차시, 풀이 진행 현황 ●

: 문제 출제한 시간, 단원, 차시, 문항 수를 확인할 수 있습니다. 현재 문제풀이가 풀이 중인 경우, [풀이 중]으로 표시됩니다.

(3) 제출/ 미제출 현황 ●

: 제출/ 미제출한 인원 수, 이름, 번호를 확인할 수 있습니다.
[새로고침]을 클릭하면, 제출 / 미제출 현황을 업데이트할 수 있습니다.

AI 문제풀이 - 풀이 현황

전체 목록

수업용

과제용

✕

출제방법

문항 수 지정 출제

문항 수 : 15개

2024-05-13 11:06:05

4학년 1학기 수학 > 3. 곱셈과 나눗셈

4학년 1학기 수학 > 4. 평면도형의 이동

풀이중

새로고침

재출 0 명

미제출 6 명

남은 시간 제한 없음

활동종료

출제방법

문항 수 지정 출제

문항 수 : 7개

2024-05-10 12:54:37

4학년 1학기 과학 > 2. 식물의 한살이

4학년 1학기 과학 > 3. 물체의 무게

✕

재출 1 명

미제출 5 명

풀이 결과 보기

<수업용 문제풀이 현황 화면 예시>

AI 문제풀이 - 풀이 현황

전체 과목

수업용

과제용

✕

출제방법

문항 수 지정 출제

문항 수 : 7개

2024-05-13 5학년 1학기 수학 > 3. 규칙과 대응

10:08:18 5학년 1학기 수학 > 4. 액본과 통본

풀이중

새로고침

제출 0 명

미제출 6 명

남은 기간 18일 21:46:59

활동종료

<과제용 문제풀이 현황 화면 예시>

라-B. 풀이 현황/결과 : AI 문제풀이 현황과 결과를 확인해볼 수 있습니다.

초등 과정만 제공

(1) 남은 시간 / 활동종료

: [남은 시간]에서 풀이 마감까지 남은 시간을 확인할 수 있습니다.

[활동 종료]를 클릭하면, 현재 진행되는 문제풀이 활동이 종료됩니다.

(2) 풀이 결과 보기

: 출제한 문제풀이의 풀이 결과를 확인할 수 있는 창으로 이 동합니다.

(3) 풀이 결과창

: 학생별로 정오답 현황을 한 눈에 파악할 수 있습니다.

(3) 풀이 결과 상세 보기

: 학생별 결과 상세 보기 창으로 이동합니다.



<수업용 문제풀이 현황 화면 예시>



※ 학생의 문제풀이 결과는 교사에게만 제공되며, 학년이 끝나는 매년 2월에 일괄 삭제됩니다.

라-C. 풀이 결과 상세보기 : 특정 학생의 AI 문제풀이 결과 상세 내용을 확인할 수 있습니다.

초등 과정만 제공

(1) 풀이 결과 상세 보기 창

: 학생별 학습분석 및 평가 기본 정보(문항 난이도, 문제풀이 소요시간)를 확인할 수 있습니다.

(2) 시험지 보기

: 학생들이 개별로 푼 문제와 정답, 난이도, 해설을 확인할 수 있습니다.

AI 문제풀이 - 결과 상세

15 소액소액

정답률 43%

44점으로 7문제 중 3문제를 맞힘

이번 수학 교과와 시험은 '계산, 이해, 추론, 문제해결'을 다질 수 있는 내용으로 구성되었어요. 특히, [2-3차시] 두 양 사이의 관계를 알아볼까요(수56-59p, 수익38-41p)에서 능력을 활약했어요. 우리 친구가 지금처럼 자신감을 가지고 학습한다면 더욱 성장할 수 있어요.

• 평가 기본 정보

100점 환산 점수	문제풀이 소요시간	출제 문항 난이도
44점	1분10초	하
7문제 중 3개 맞힘	친구들 보다 오래 걸리는 편	★★☆☆☆

AI 문제풀이 - 시험지 보기

1 2 3 4 5 6 7

※ 어느 박물관의 입장객 수와 입장료 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

입장객 수(명)	1	2	3	4	...
입장료(원)	1500	3000	4500	6000	...

1. ㉓과 ㉔의 합은 얼마인가요?

① 3000
☒ ② 4500
 ③ 6000
 ④ 7500
 ⑤ 9000

✓ 정답 : 5 난이도 : 하
 ② 해설 :
 ㉓=2×1500=3000, ㉔=4×1500=6000이므로 ㉓과 ㉔의 합은 3000+6000=9000입니다.

라-E. AI 생활기록부 : 우리 반 학생 전체에 대한 학습 분석으로 생활기록부를 제공합니다.

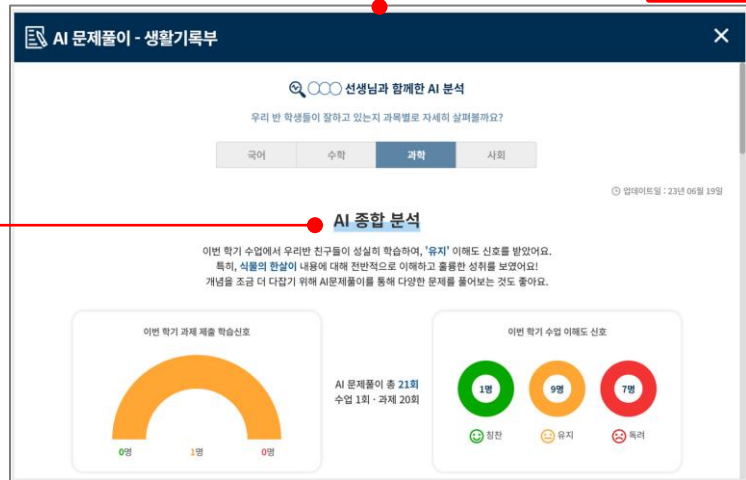
초등 과정만 제공

(1) AI 종합 분석

: 학생별 문제풀이를 분석한 AI의 종합 분석을 확인할 수 있어요. 학생들이 얼마나 과제를 제출했는지, 이번 학기 우리 반 수업 이해도는 어떤 지 확인해보세요.

(2) 지금까지 가장 많이 틀린 문제

: 학생들이 어떤 문제를 가장 어려워했는지, 예측 정답률, 체감 난이도, 풀이 유형, 문제를 순위별로 확인할 수 있습니다.



지금까지 가장 많이 틀린 문제

우리 반 학생들이 어떤 문제를 가장 어려워했는지 확인해볼까요?
우리 반 학생들이 **많이 틀린 문제**를 확인하고 학생들과 다시 풀어보세요!

순위	차시명	체감 난이도	예측 정답률	가장 많은 유형	문제보기
1	[4차시]식물의 한살이를 관찰하려면 어떻게 해야 할까요(과52-53p, 실관28p)	상	39%	헛갈렸어요.	문제보기 >
2	[2차시]여러 가지 씨를 관찰해 볼까요(과48-49p, 실관26p)	중	49%	헛갈렸어요.	문제보기 >
3	[2차시]여러 가지 씨를 관찰해 볼까요(과48-49p, 실관26p)	중	45%	헛갈렸어요.	문제보기 >

라-E. AI 생활기록부 : 우리 반 학생 전체에 대한 학습 분석으로 생활기록부를 제공합니다.

초등 과정만 제공

(3) 단원별로 가장 많이 틀린 문제

: 단원별/차시별로 학생들이 가장 많이 틀린 문제를 확인하고, 몇 명이 틀렸는지 확인할 수 있습니다.

[문제보기 >] 를 클릭하면, 문항을 확인할 수 있습니다.

단원별로 가장 많이 틀린 문제

낮음 ■ ■ ■ 높음

단원	가장 많이 틀린 문제
1단원	물질의 성질
2단원	동물의 한살이
3단원	자석의 이용
4단원	지구의 모습
1단원	지층과 화석 1 [2차시]여러 가지 지층을 관찰해 볼까요(과22-23p, 실관10-11p) 1명/1명 문제보기 > 2 [2차시]여러 가지 지층을 관찰해 볼까요(과22-23p, 실관10-11p) 1명/1명 문제보기 > 3 [2차시]여러 가지 지층을 관찰해 볼까요(과22-23p, 실관10-11p) 1명/1명 문제보기 >
2단원	식물의 한살이 1 [4차시]식물의 한살이를 관찰하려면 어떻게 해야 할까요(과52-53p, 실관28p) 5명/5명 문제보기 > 2 [2차시]여러 가지 씨를 관찰해 볼까요(과48-49p, 실관26p) 3명/4명 문제보기 >

마-A. 웹링크 : 학생들에게 학습활동에 필요한 사이트를 전송합니다.●

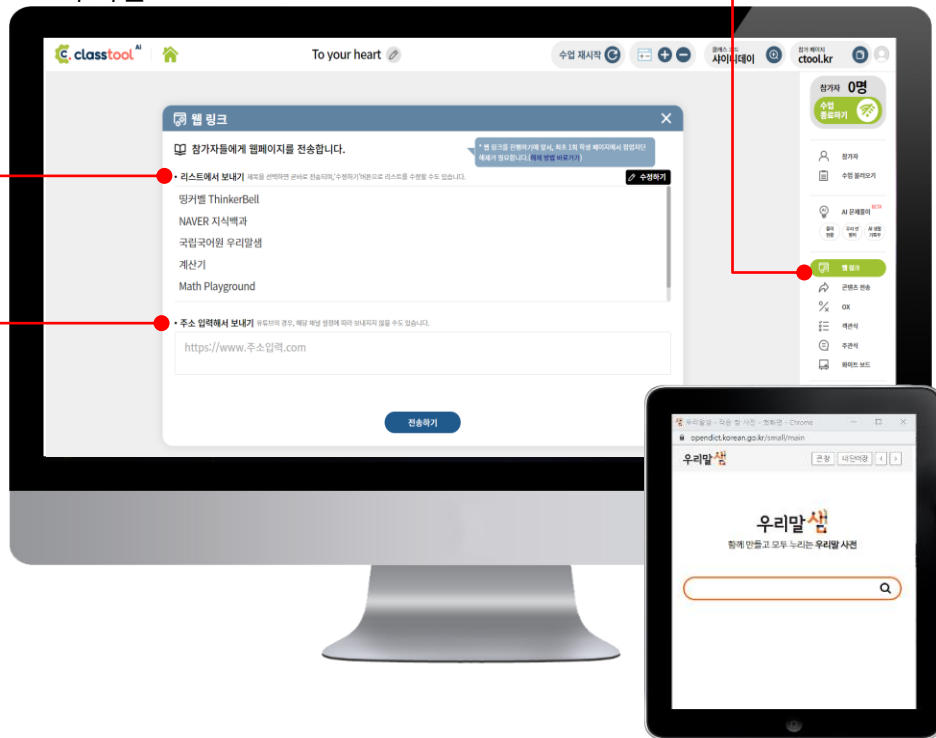
(1) 리스트에서 보내기 ●

[수정하기]: 웹 리스트를 수정 가능

(2) 주소 입력해서 보내기 ●

- : 학생에게 보낼 주소를 선생님이 직접 입력 가능
- : 유튜브 영상 광고 없이 전송 가능

<교사 화면>



<학생 화면>

마-B. 콘텐츠 전송 : 학생들에게 학습활동에 알맞은 콘텐츠(이미지, 동영상, PDF)을 전송합니다.

(1) 아이스크림 에듀뱅크

: 이미지, 클립아트, 동영상 콘텐츠를 검색 후 전송
이미지, 클립아트는 화이트 보드로 보내기 가능

※ 에듀뱅크AI - 교육 전문 650만 콘텐츠 아카이브

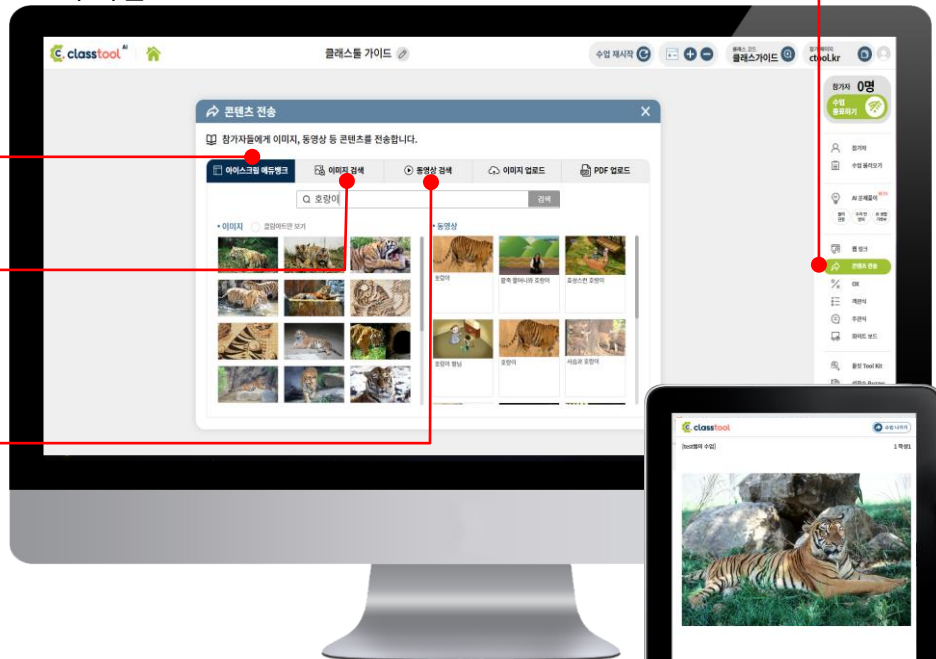
(2) 이미지 검색

: 구글 이미지를 검색해서 전송 / 화이트보드로 보내기

(3) 동영상 검색

: 유튜브 영상을 검색해서 전송 가능

<교사 화면>



<학생 화면>



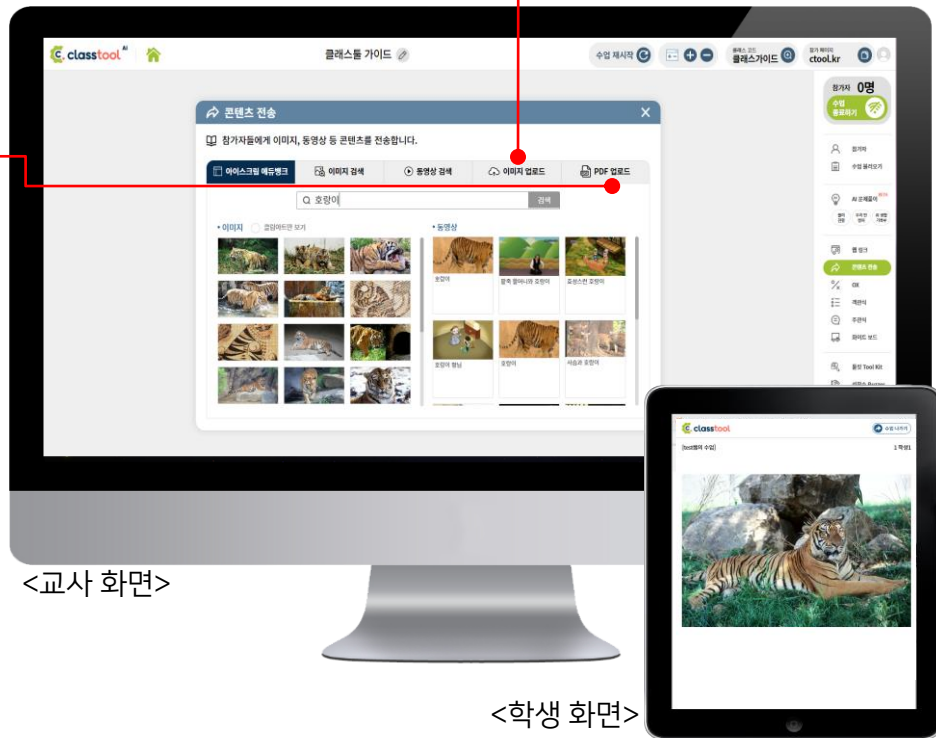
마-B. 콘텐츠 전송 : 학생들에게 학습활동에 알맞은 콘텐츠(이미지, 동영상, PDF)을 전송합니다.

(1) 이미지 업로드

: 개인 보유 이미지 또는 웹주소에 링크된 이미지 전송
(* 파일 1개, 용량 4MB)

(2) PDF 전송

: 개인 보유 PDF 자료 전송 (* 파일 1개, 용량 5MB)



마-C. O/X 퀴즈 : 학생들에게 OX 퀴즈나 찬/반 투표 활동을 수행하도록 합니다.

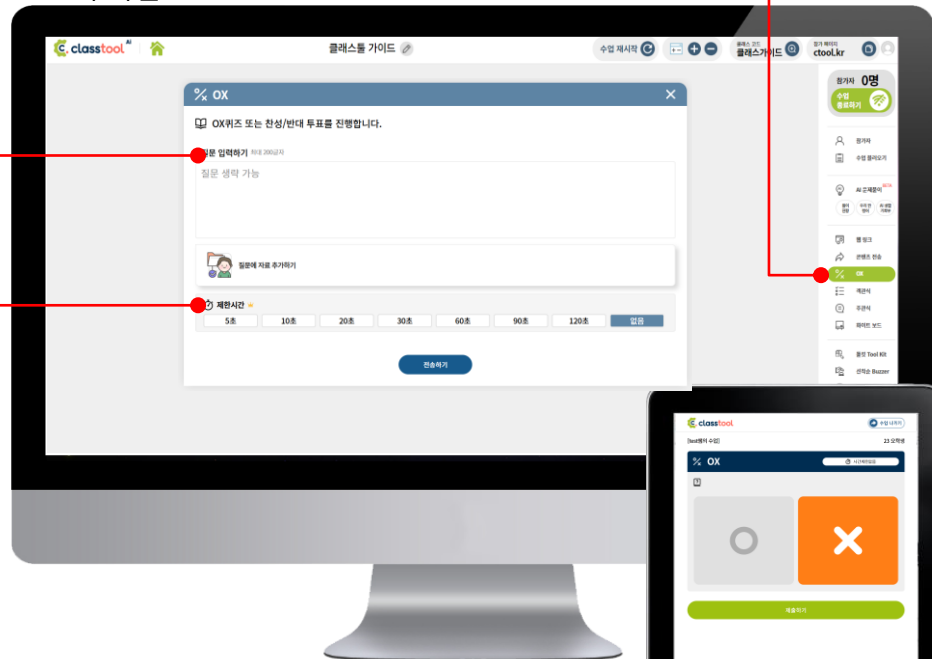
(1) 질문 입력하기

: OX의 질문 입력 가능 (선택 사항)

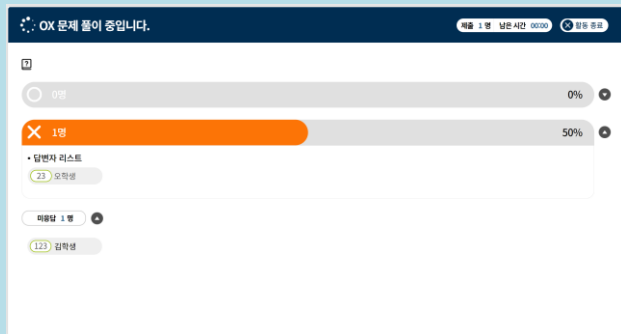
(2) 제한시간

: 학생들이 답을 할 수 있는 시간을 설정 가능

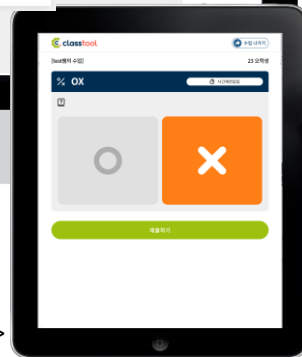
<교사 화면>



OX 활동 전송 후 - 학생 답변 자동 취합



<학생 화면>



마-D. 객관식 : 학생들에게 객관식 유형의 풀이 활동을 수행하도록 합니다.

(1) 질문/보기 입력하기

: 객관식의 질문/보기 입력 가능 (선택 사항)

(2) 제한시간

: 학생들이 답을 할 수 있는 시간을 설정 가능

(3) 합계&평균 보기

: 보기1~보기5을 각 1점~5점으로 배분

객관식 활동 전송 후 - 학생 답변 자동 취합

객관식 문제 풀이 중입니다. | 합계 1점 | 평균 1점 | 채점 1명 | 남은 시간 00:00 | 활동 종료

클래스룸 가이드를 읽어 보았나요?

1	읽었다	1명 (100%)
2	안 읽었다	0명 (0%)
3	모르겠다.	0명 (0%)
4		0명 (0%)
5		0명 (0%)

<교사 화면>

classroom | 클래스룸 가이드 | 수업 제작 | 클래스룸 가이드 | 0명 | 참가자 | 수업 종료하기 | 0명 | 참가자 | 수업 종료하기 | 0명 | 참가자 | 수업 종료하기

객관식

질문과 보기를 선택할 수 있고, 복수 정답도 가능합니다.

질문 입력하기 (이름 200자까지)

질문 선택 가능

답변에 자동 추가하기

보기 입력하기 (이름 200자까지)

보기1. 선택 가능

보기2. 선택 가능

보기3. 선택 가능

보기4. 선택 가능

보기5. 선택 가능

10초 20초 30초 60초 90초 120초 | 정답

전송하기

<학생 화면>

classroom | 클래스룸 가이드 | 15 초록색

객관식

클래스룸 가이드를 읽어 보았나요?

1 읽었다

2 안 읽었다

3 모르겠다.

4

5

전송하기

마-E. 주관식 : 학생들에게 주관식 유형의 풀이 활동을 수행하도록 합니다.

(1) 질문 입력하기

: 주관식의 질문 입력 가능 (선택 사항)

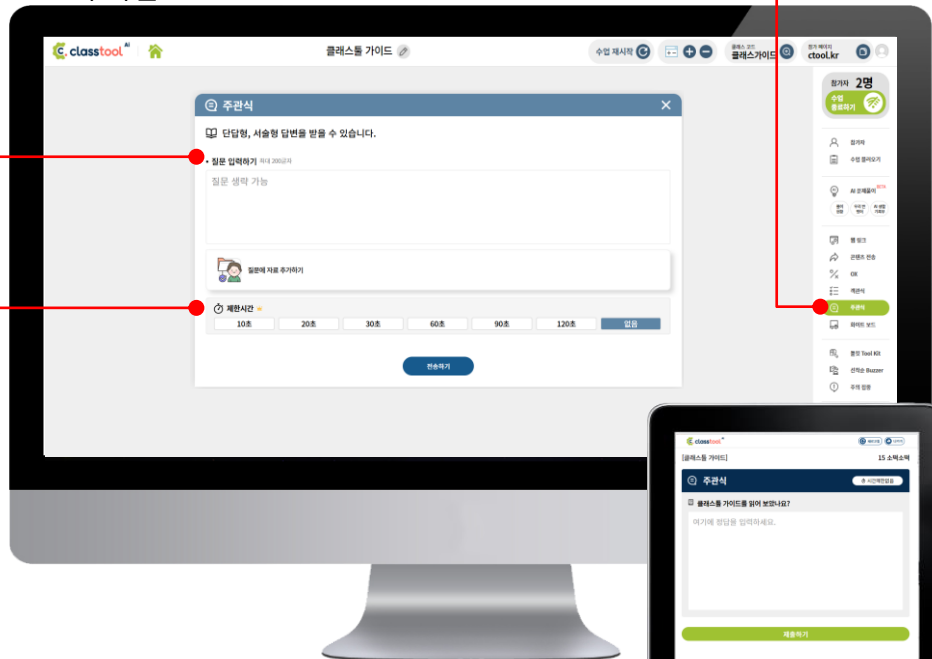
(2) 제한시간

: 학생들이 답을 할 수 있는 시간을 설정 가능

(3) 학생이 제출한 주관식 답변 확인

: 학생 답변을 자동 취합하여 한 눈에 볼 수 있음

<교사 화면>



주관식 활동 전송 후 - 학생 답변 자동 취합



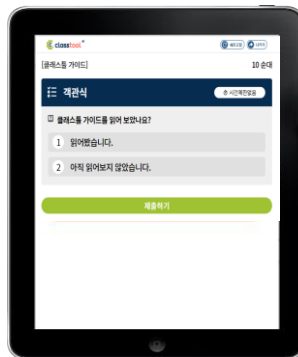
<학생 화면>

마-E. 주관식 - 투표하기 : 학생들이 제출한 주관식 답변을 투표에 붙일 수 있습니다.

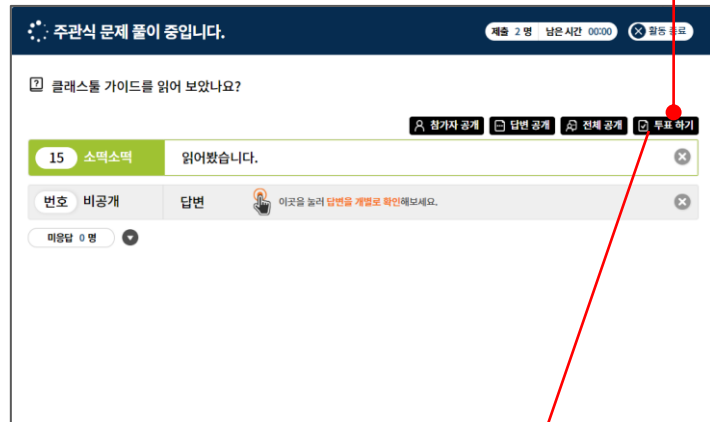
(1) 주관식 답변 투표하기

: 자동 취합된 주관식 문항의 답변을 모아, 객관식으로 재투표가 가능합니다.

: 학생이 답변한 주관식 답안을 10개 미만일 때, 투표하기가 가능합니다. (X 버튼을 눌러 학생 답변을 하나씩 삭제 가능)



<학생 화면>



마-F. 화이트 보드 : 학생들과 그림 형식으로 질문하고 그려서 답변하는 활동을 할 수 있습니다.

(1) 배경 템플릿 추가하기

: 캔버스 영역의 배경 템플릿을 선택하거나, 직접 업로드할 수 있습니다.

(2) 캔버스 영역

: 직접 그리기, 클립보드 이미지 복사/붙이기가 가능합니다.

(3) 그리기 툴

: 색상, 펜 굵기, 제한시간, 지우개 등 툴을 제공합니다.

<교사 화면>



마-F. 화이트 보드 : 학생들과 그림 형식으로 질문하고 그려서 답변하는 활동을 할 수 있습니다.

(1) 전송하기

: 선생님 화이트 보드의 그림을 학생들에게 전송할 수 있습니다.

(2) 학생 화면

: 학생 화면에 선생님이 전송한 그림이 표시되며, 그리기 도구를 사용해서 학생도 그림을 그릴 수 있습니다.

(3) 학생 답변 자동 취합

: 학생 답변을 자동으로 취합해서 보여주고, 전체 그림 숨기기, 전체 보기, 남은 시간, 제출 인원 수 확인이 가능합니다.



화이트 보드 활동 전송 후 - 학생 답변 자동 취합



마-F. 화이트 보드 : 학생들과 그림 형식으로 질문하고 그려서 답변하는 활동을 할 수 있습니다.

(1) 모두에게 공유하기 ●

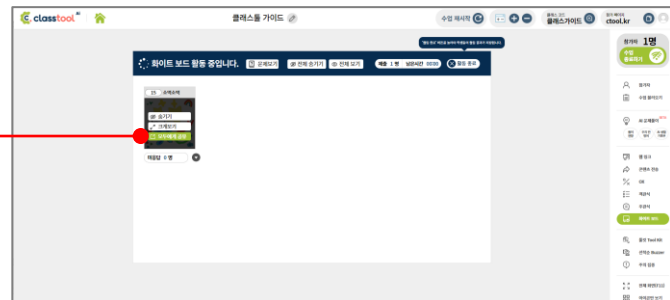
: 선택한 그림을 학생들에게 공유하여, 추가로 그림을 그려 나갈 수 있습니다.
다. 모두에게 공유 시, 참가자의 그림 답변은 지워집니다.

(2) 숨기기 / 전체 숨기기 / 보이기 / 전체 보기 ●

: 취합한 학생들의 그림을 보이게 하거나, 보이지 않게 할 수 있습니다.

(3) 크게 보기 ●

: 학생들의 그림을 크게 볼 수 있고, 화살표를 넘겨서 다음 그림을 확인할 수 있습니다.



마-F. 화이트 보드 : 학생들과 그림 형식으로 질문하고 그려서 답변하는 활동을 할 수 있습니다.

(1) 캔버스 영역

: 직접 그리기, 클립보드 이미지 복사/붙이기 가능

(2) 그리기 툴

: 색상, 펜 굵기, 제한시간, 지우개 등 툴 제공

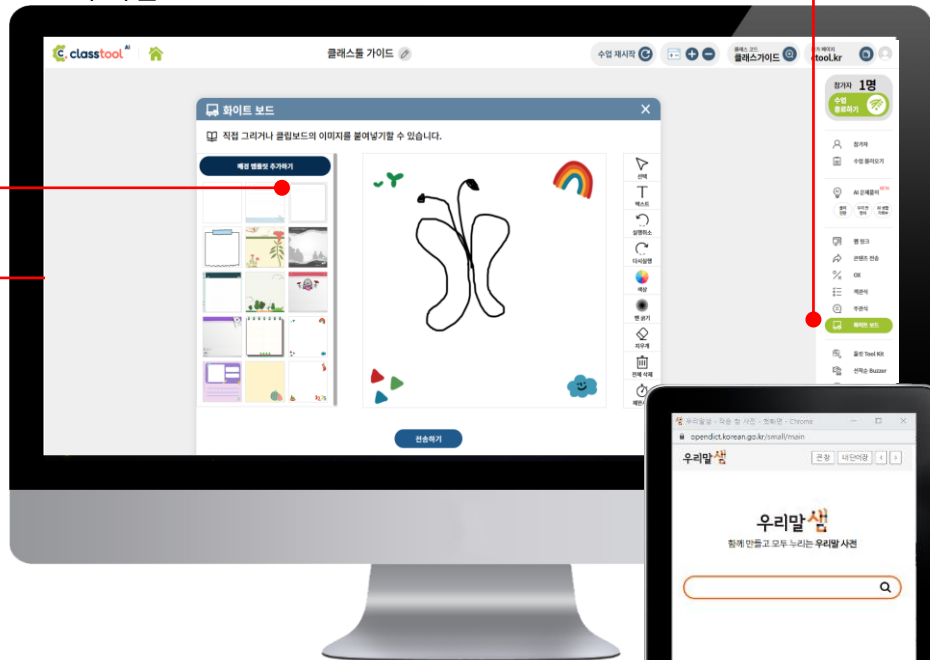
(3) 모두에게 공유

: 임의 학생의 답변을 전체 학생에게 공유 가능

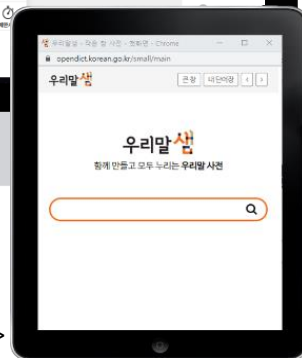
화이트 보드 활동 전송 후 - 학생 답변 자동 취합



<교사 화면>



<학생 화면>



마-G. (선생님) 화면 공유 : 선생님 PC에서 선생님이 공유하고 싶은 창을 학생들에게 공유하여 수업을 할 수 있습니다.

(1) 화면 공유

: 인터넷 브라우저, PPT, 전체 화면 등

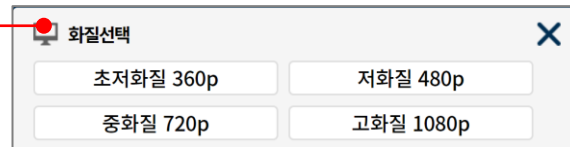
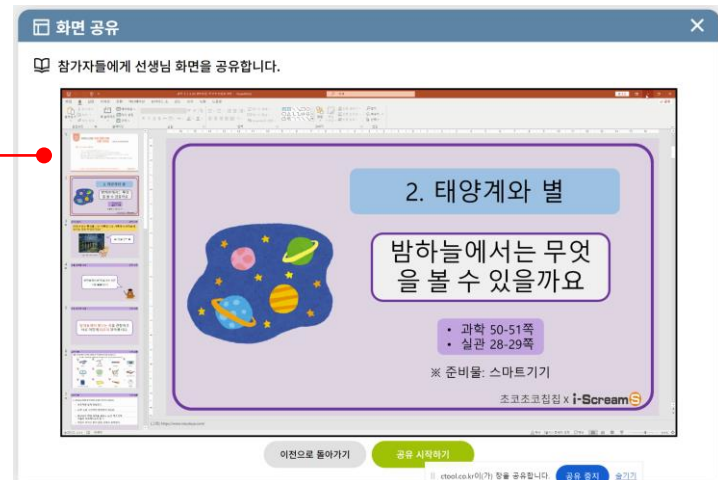
(2) 공유 화면 화질 설정

: 교실 네트워크 상황에 따라 화질을 설정해주세요.

(3) 학생 기기에서 크게 보기

: 학생들은 공유 받은 화면을 터치하여, 학생 기기의 전체화면으로 볼 수 있습니다.

<교사 화면>

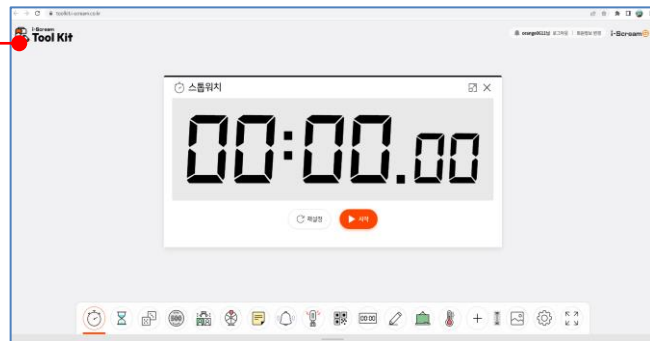


<학생 화면>

마-H. 기타 기능

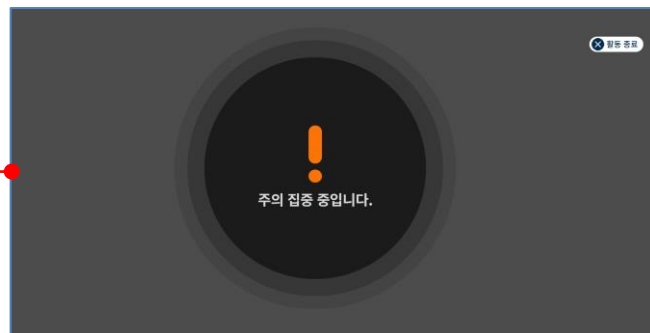
(1) 툴킷 Tool Kit

: 스톱워치, 타이머, 주사위 던지기, 랜덤 뽑기, 돌림판 등 수업시간에 활용할 수 있는 14개의 도구 새 창 연결



(2) 주의 집중

: 학생 디바이스 화면을 까맣게 표시. 클래스 관리하기에서 문구 수정 가능



(3) 선착순 Buzzer

: 학생들의 선착순 버저 기능



마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) PDF 보기

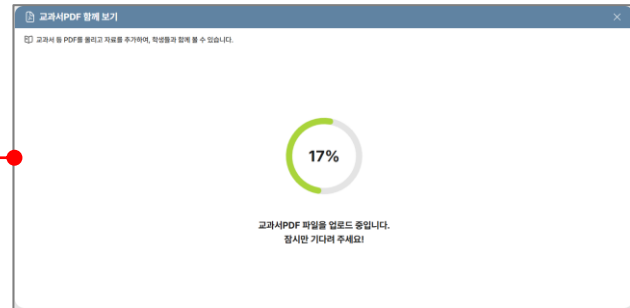
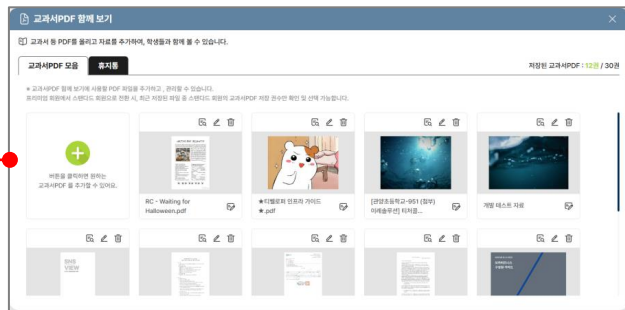
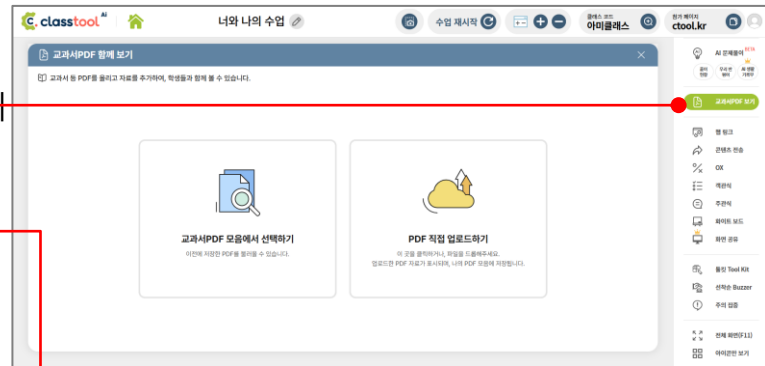
: 클릭하면 PDF를 업로드하거나, PDF 모음으로 이동할 수 있는 창이 뜹니다.

(2) PDF 직접 업로드하기

: 클릭하면 윈도우 창에서 원하는 PDF파일을 선택하여 업로드를 할 수 있습니다. 직접 업로드 시에, 다른 탭, 브라우저로 이동하면, 업로드가 일시 중지될 수 있습니다. 업로드 시에는 다른 창으로 이동을 자제해주세요.

(3) PDF 모음

: 이전에 업로드한 PDF 파일 중, 원하는 PDF 파일을 선택할 수 있습니다



마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 현재 저장된 PDF / 총 저장할 수 있는 PDF 파일

: 현재 저장된 PDF 파일과 총 저장할 수 있는 PDF 파일수를 확인할 수 있습니다. 저장할 수 있는 권수는 유/무료 회원마다 각각 다릅니다. *무료 3권, 유료 30권 저장 가능

(2) PDF 표지

: PDF의 표지를 확인할 수 있습니다.

(3) PDF 업로드

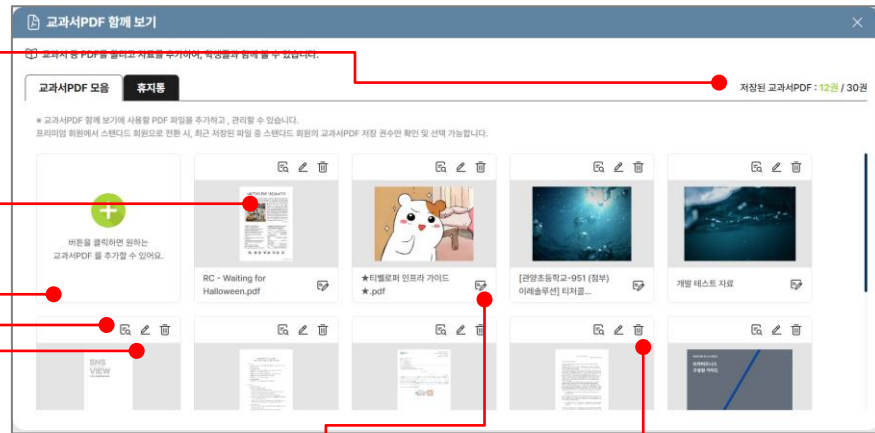
: 클릭하면 윈도우 창에서 원하는 PDF파일을 선택하여 업로드를 할 수 있습니다.

(4) PDF 함께 보기

: PDF 뷰어 화면으로 이동합니다. 학생들과의 수업에서 교과서PDF를 활용할 수 있습니다.

(5) PDF 편집하기

: PDF 편집창이 나타납니다.



(6) PDF 이름 바꾸기

: PDF의 이름을 바꿀 수 있습니다. PDF의 제목은 2줄 이상이면 ...으로 표시됩니다.

(7) 휴지통으로 이동하기

: PDF 모음에 있는 PDF를 휴지통으로 이동할 수 있습니다.

마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 현재 휴지통에 있는 PDF 권 수/ 총 버릴 수 있는 PDF 권 수

: 현재 휴지통에 저장된 PDF 권 수와, 총 저장할 수 있는 PDF 권 수를 확인할 수 있습니다. 각 권수는 유료/무료 회원별로 각각 다릅니다. *무료 3권, 유료 30권 저장 가능

(2) 되돌리기

: 휴지통에 보관된 PDF 파일을 '나의 PDF 모음'으로 복구할 수 있습니다.

(3) 완전 삭제

: 휴지통에 보관된 PDF 파일을 완전 삭제할 수 있습니다.



마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) PDF 함께 보기 전송하기 이전 화면

: PDF 보기 > 나의 PDF 모음 > 원하는 PDF 선택 > PDF 보기 순서대로 클릭 시, 현재 화면으로 진입할 수 있습니다.

(2) 전송하기 버튼

: 학생들에게 현재 PDF 파일을 전송할 수 있습니다.

*전송하기 이전 화면에서는 수업 중에만 활용되는 기능인 참가자와 함께 보기, 손가락 포인터, 선생님 필기 학생에게 보여주기 기능을 사용할 수 없습니다.

*등록되지 않은 학생에게도 교과서PDF 전송이 가능합니다. 다만, 등록이 되지 않은 학생의 경우, 북마크, 그리기 설정은 불가능합니다.



마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) PDF 함께 보기 전송 이후 화면

: 학생들에게 전송된 이후의 PDF 함께 보기 활동 화면입니다.

(2) 페이지 이동 버튼

: 클릭하면 이전, 다음 페이지로 이동할 수 있습니다.

(3) 페이지 쪽수 표시칸

: 현재 페이지의 쪽수가 표시되는 칸입니다. 양면보기일 경우, 왼쪽 페이지(홀수 페이지 번호)가 표시됩니다. 쪽수 표시칸을 클릭하여, 숫자를 입력하고 엔터키를 누르면, 입력한 페이지로 이동할 수 있습니다.



<학생 화면>

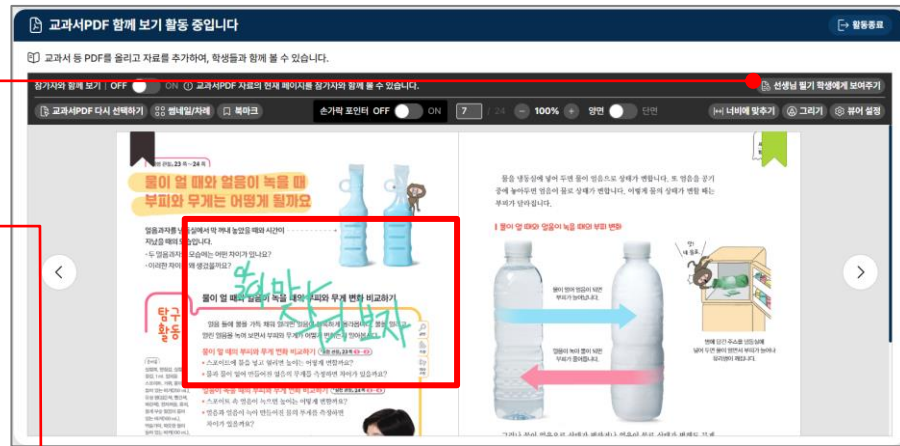
마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 선생님 필기 학생에게 보여주기

: 버튼 클릭 시, 현재 페이지에 '그리기' 기능으로 필기된 내용이 학생의 PDF 화면으로 전송됩니다.

(2) 학생에게 전송된 화면

: 선생님 화면에서 전송해준 필기 내용을, 학생이 자신의 PDF 파일에서 확인할 수 있습니다.



<학생 화면>

마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 참가자와 함께 보기

: 버튼 클릭 시, 현재 페이지를 학생들과 함께 볼 수 있습니다.

(2) 참가자와 함께 보기 안내창

: [예] 버튼을 클릭하면, 학생들의 화면 내 페이지가 선생님의 화면에서 보이는 페이지 쪽수로 자동으 이동하게 되며, 학생들의 페이지 이동이 제어됩니다.

(3) 학생에게 전송된 화면

: 학생의 화면 이동이 제어되며, 선생님이 보고 있는 페이지의 쪽수를 함께 볼 수 있습니다. 선생님의 화면에서 페이지가 이동되면, 학생의 화면에서도 페이지가 이동됩니다.



<학생 화면>



마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 썸네일/차례

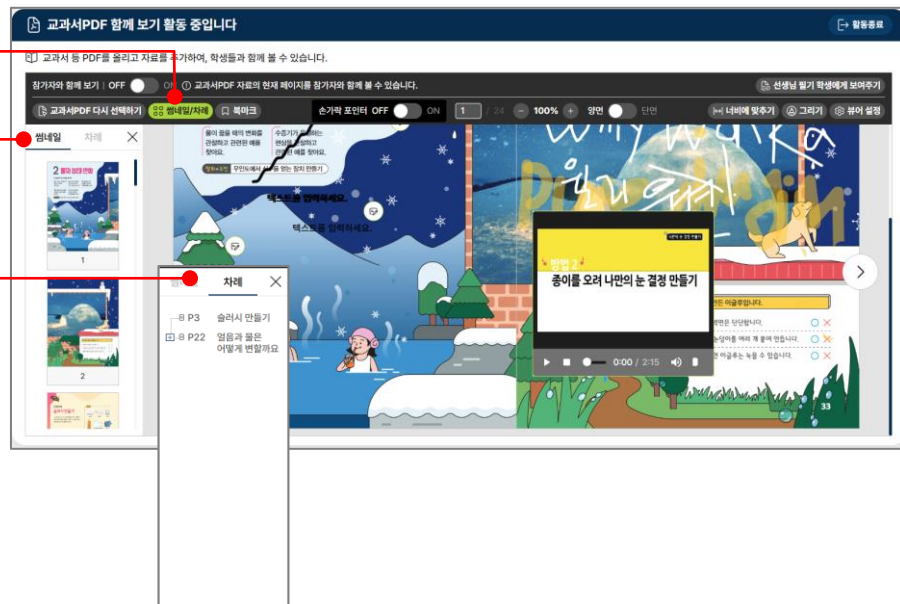
: 페이지 썸네일과 차례를 확인할 수 있습니다.

(2) 썸네일

: 썸네일 이미지를 클릭하면, 해당 페이지로 이동할 수 있습니다. 대략적으로 무슨 내용이 있는지 확인할 수 있습니다.

(3) 차례

: PDF 편집에서 나만의 차례를 만들어, 수업시간에 활용하고 확인할 수 있습니다.

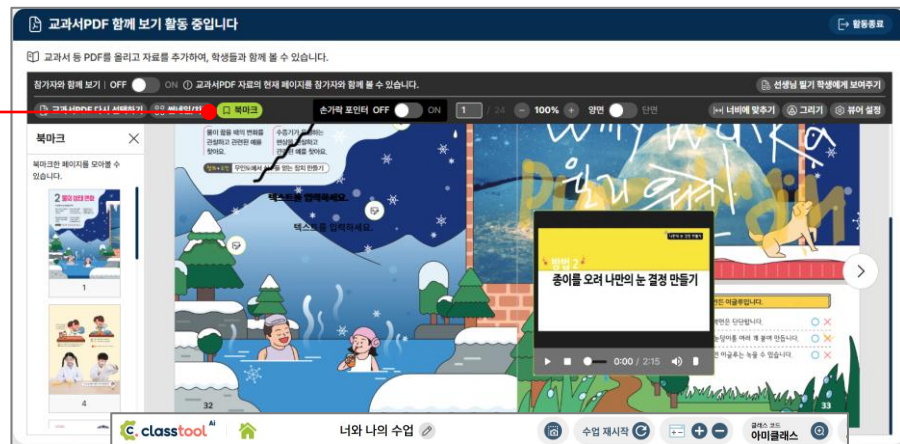


마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 북마크

: 북마크한 페이지만 따로 모아 볼 수 있습니다.

(2) 북마크가 체크된 상태



마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 손가락 포인터

: 버튼을 클릭하면, 마우스 커서가 커다란 포인터로 바뀝니다.
학생들에게 선생님이 어디를 가리키고 있는지 보여줄 때 사용할 수 있습니다.

(2) 확대/축소

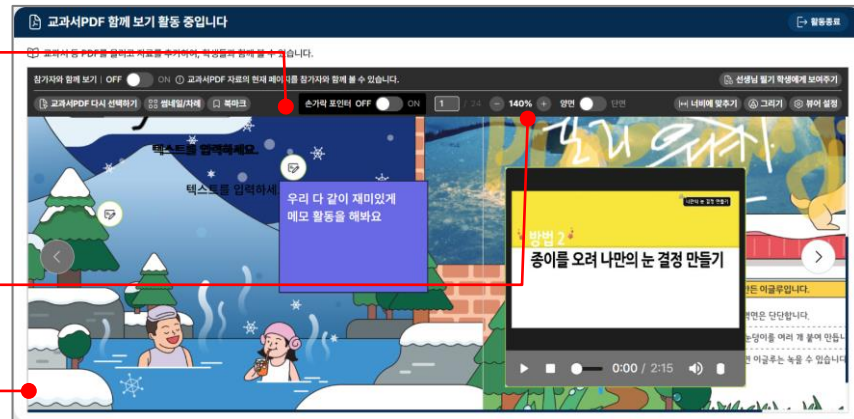
: PDF 콘텐츠를 확대 / 축소하여 원하는 대로 콘텐츠를 볼 수 있습니다.

(3) 확대된 PDF

: 140% 확대된 교과서PDF 콘텐츠

(4) 축소된 PDF

: 60% 축소된 교과서PDF 콘텐츠



마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 그리기

: 교과서PDF 콘텐츠 내에 그리기, 필기를 할 수 있습니다.

(2) 펜 유형

: 색연필, 형광펜, 지우개 중에 선택할 수 있습니다.

(3) 선 유형

: 펜 유형이 색연필일 때만 물결선, 점선 선택이 가능합니다.

(4) 선 두께 / 선 투명도

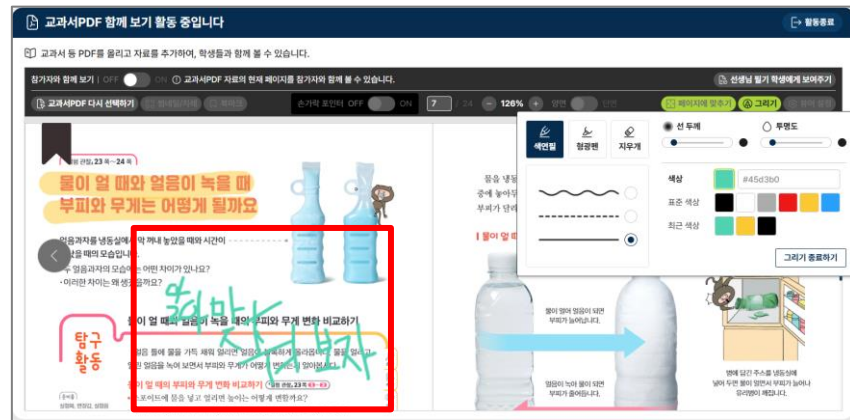
: 선 두께와 투명도를 설정할 수 있습니다.

(5) 색상

: 컬러코드, 직접 원하는 색을 골라 선택할 수 있습니다. 최근에 사용한 색상, 표준 색상을 활용해 바로 색상을 변경할 수 있습니다.

(6) 그리기 종료하기

: 그리기 모드를 종료할 수 있습니다.



마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 뷰어 설정

: 뷰어 내에서 다양한 설정을 할 수 있습니다. 뷰어 설정을 한번 설정하면, 다음 교과서PDF 함께 보기 활동 시에도 유지됩니다.

(2) 메뉴바 위치

: 메뉴바 위치를 상단, 하단 중에서 선택할 수 있습니다.

(3) 메뉴바 표시

: 자동 숨기기 / 항상 보이기 중에서 선택이 가능합니다.

(4) PDF 보기: 원본 / 편집본

: 편집, 그리기를 안 한 업로드 당시의 원본과 편집본을 선택해서 볼 수 있습니다.

(5) 선생님 필기: 보기 / 숨기기

: 선생님이 작성한 필기를 화면에서 보이거나 숨기기 처리할 수 있습니다.



마-1. PDF 보기 _편집 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) PDF 편집 하기

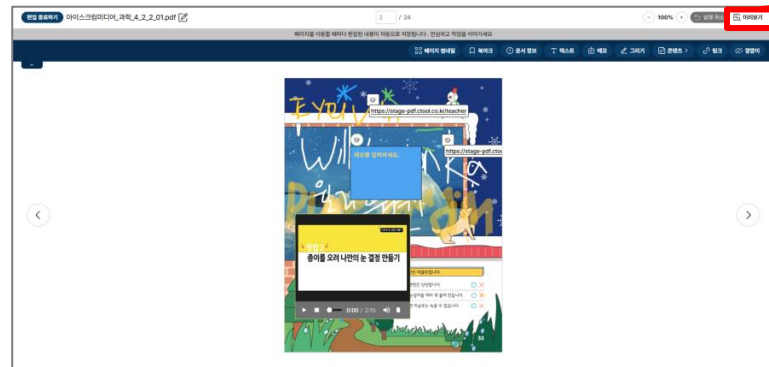
: PDF에 그림, 동영상, 글꼴 등을 추가할 수 있는 편집창입니다.



마-1. PDF 보기_편집: 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 미리보기 화면

: PDF 편집하기에서 편집한 내용들이 교과서PDF 뷰어에서 어떻게 보일지, 미리보기 화면에서 확인할 수 있습니다. 미리보기 화면 안에서도 양면/단면, 페이지 이동, 확대/축소가 가능합니다.



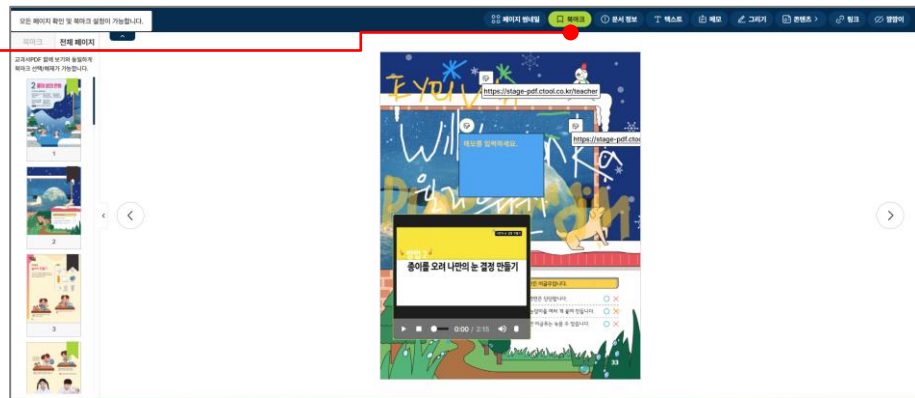
마-1. PDF 보기_편집 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 북마크

: 북마크한 페이지를 모아볼 수 있습니다. 뷰어에서 북마크한 페이지도 볼 수 있습니다.

(2) 전체 페이지

: 전체 페이지를 확인하여, 북마크를 선택 / 해제할 수 있습니다.



마-1. PDF 보기_편집 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 문서 정보

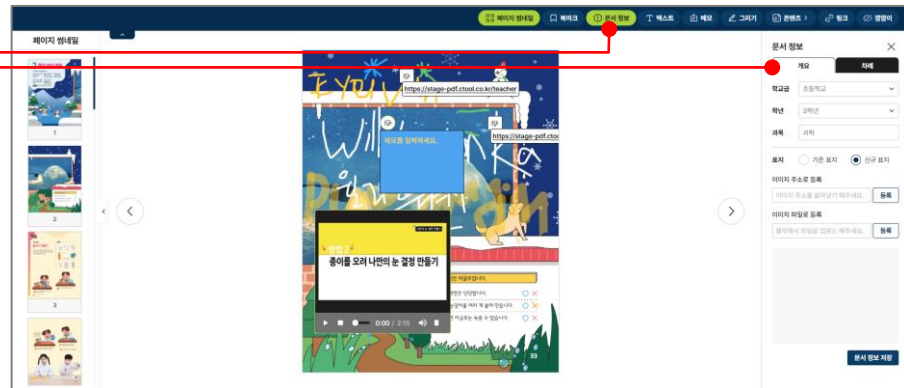
: PDF의 정보를 입력하고 편집할 수 있습니다.

(2) 개요

: PDF의 학교급, 학년, 과목을 설정하고, 표지를 설정할 수 있습니다. PDF의 신규 표지는 이미지 주소 링크 입력, 직접 이미지 업로드로 등록할 수 있습니다.

(3) 기존 표지

: 신규 표지를 이용하다가 ' 기존 표지 ' 를 선택 시, PDF 업로드 시 처음 입력되어 있던 표지로 되돌아갑니다.



마-1. PDF 보기_편집: 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 차례

: 나만의 차례를 만들고, 저장한 뒤 뷰어에서 확인할 수 있습니다. 저장을 원하는 쪽 번호, 차례 제목을 입력한 뒤, [등록] 버튼을 클릭해주세요.

(2) 차례 목록 저장

: 차례 목록을 수정한 경우, [차례 목록 저장] 버튼을 눌러야 수정한 차례 목록이 완전하게 저장이 되며, 뷰어에서 편집한 차례 목록을 확인 가능합니다.



마-1. PDF 보기_편집 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 텍스트

: PDF 내에 텍스트를 입력할 수 있습니다. 버튼 클릭 시, 신규 텍스트 박스가 생성이 됩니다.

(2) 텍스트 표시

: 현재 텍스트 박스가 교과서PDF 뷰어 화면에서 표시될지 안 될지를 선택할 수 있습니다. '숨기기' 를 선택한 경우, 미리보기와 뷰어 화면에서는 텍스트 박스가 보이지 않습니다.

(3) 텍스트 내용

: 원하는 텍스트를 입력할 수 있습니다.

(4) 텍스트 박스 위치

: 텍스트 박스의 위치를 조정할 수 있습니다.

(5) 텍스트 박스 크기

: 텍스트 박스의 크기를 조정할 수 있습니다.



(6) 글꼴

: 폰트, 폰트 크기, 줄 간격, 굵게, 밑줄, 기울이기, 문단 정렬을 선택할 수 있습니다.

(7) 색상

: 폰트 색상, 폰트 배경 색상을 지정하거나, 직접 선택할 수 있습니다.

마-1. PDF 보기_편집 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 메모

: 교과서PDF 내에 메모를 입력할 수 있습니다. 버튼 클릭 시, 신규 텍스트 메모창이 생성이 됩니다.

(2) 메모지 위치

: 메모지의 위치를 조정할 수 있습니다.

(3) 메모지 크기

: 메모지의 크기를 조정할 수 있습니다.

(4) 메모 내용

: 메모지 안에 입력하고 싶은 메모 내용을 입력할 수 있습니다.

(5) 메모지 틀 설정 고정하여 적용하기

: 현재 설정한 메모지 색상, 폰트, 폰트 크기, 메모지 색상 등을 고정하여 사용할 수 있습니다. 이전에 등록한 메모에는 적용되지 않으며, 앞으로 등록될 메모지에는, 고정하여 적용된 메모가 적용 됩니다. 메모지 틀 설정은 다른 교과서PDF에서도 고정하여 사용 됩니다.



(6) 메모지 틀 설정 초기화

: 고정된 메모지 틀 설정을 초기화할 수 있습니다. 이전에 등록한 메모에는 적용되지 않으며, 앞으로 등록될 메모지에는 초기화된 메모지 설정이 적용됩니다.

마-1. PDF 보기_편집: 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 그리기

: PDF 내에 그림을 그리고, 내용을 작성하고, 형광펜으로 중요한 부분을 칠할 수 있습니다. 그리기 기능은 뷰어와 동일한 이용방법으로 사용할 수 있습니다.



마-1. PDF 보기_편집 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 링크

: PDF 내에 다른 홈페이지의 웹링크를 등록할 수 있습니다.

(2) 링크 등록

: 등록을 원하는 주소를 입력하고, [등록] 버튼을 클릭하면, 교과서PDF 콘텐츠 내에 링크가 등록이 됩니다.

(3) 아이콘

- 기존에 등록된 아이콘을 클릭하고, 다른 아이콘을 클릭 시, 해당 아이콘으로 변경이 가능합니다.
- 아이콘 메뉴 내에 등록된 아이콘을 마우스 우클릭하면, 등록된 아이콘을 삭제할 수 있습니다.
- [+] 버튼을 클릭하면, 아이콘에 활용할 이미지를 신규 등록할 수 있습니다. 신규 아이콘은 최대 12개까지 등록 가능하며, 신규 아이콘은 다른 교과서PDF 편집 시에도 이용이 가능합니다.



마-1. PDF 보기 : 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 링크 표시

: 현재 선택된 링크가 PDF 뷰어 화면에서 표시될지 안 될지를 선택할 수 있습니다. ' 숨기기 ' 를 선택한 경우, 미리보기와 뷰어 화면에서는 링크가 보이지 않습니다.

(2) 아이콘 위치

: 링크 아이콘의 위치를 조정할 수 있습니다.

(3) 아이콘 안내 문구

: 링크 아이콘에 마우스를 가져다댈 시, 나타나는 안내 문구를 작성할 수 있습니다.

(4) 목록 탭

: 목록 탭에서 PDF 콘텐츠 내에 입력한 링크의 목록을 확인할 수 있습니다.

(4) 링크 수정, 삭제

: 링크 주소를 수정할 수 있고, 링크 목록을 삭제할 수 있습니다.



마-1. PDF 보기_편집: 수업 때 교과서로 사용할 PDF를 업로드하고, 편집을 하여 학생들과 함께 수업을 할 수 있습니다.

(1) 깜빡이

: PDF 콘텐츠 내용을 가릴 수 있는 깜빡이를 추가할 수 있습니다. [깜빡이] 클릭 시, 신규 깜빡이가 생성됩니다.

(2) 깜빡이 표시

: 현재 선택된 깜빡이가 PDF 뷰어 화면에서 표시될지 안 될지를 선택할 수 있습니다. '숨기기'를 선택한 경우, 미리보기와 뷰어 화면에서는 깜빡이가 보이지 않습니다.

(3) 깜빡이 위치, 크기

: 깜빡이의 위치, 크기를 조정할 수 있습니다.

(4) 깜빡이 모양

: 각이 진 네모, 각이 둥근 네모, 원형 중에서 선택할 수 있습니다.

(5) 깜빡이 색상

: 깜빡이의 색상을 자유롭게 선택할 수 있습니다.



(6) 깜빡이 클릭 시 효과

: 마우스로 클릭하면 깜빡이 숨기기, 숨겨진 깜빡이를 클릭하면 나타나게하기 등 깜빡이에 효과를 줄 수 있습니다. 체크박스 클릭 시, 깜빡이에 깜빡이 클릭 아이콘이 생성됩니다.

(7) 깜빡이 클릭 아이콘 위치, 크기

: 깜빡이 클릭 아이콘의 위치, 크기를 조정할 수 있습니다. 깜빡이 클릭 아이콘은 깜빡이 내에서만 이동이 가능합니다.



2-2. 선생님

2-2-3. (수업 후) 결과 확인



가. 클래스 활동 결과 관리하기 : 수업 시간에 진행한 활동에 대해 학생들의 답변 등의 기록을 확인하고 관리할 수 있습니다.

(1) 클래스 선택

: 멀티클래스를 사용하는 경우 클래스를 선택하여 해당 클래스의 활동 결과 기록 확인

(3) 상세보기

: 활동 일시, 활동 유형, 질문, 답변 등 활동기록 확인

(4) 다운로드

: 다운로드 클릭 시, 활동 기록 및 상세 내용을 엑셀 파일로 다운로드

: 선생님이 수정 및 편집하여 사용 가능

<교사 화면>

The screenshot shows the 'C-CLASSTOOL' teacher interface. At the top, there's a navigation bar with '수업 자료실', '내 수업 보관함', '배수 수업하기', '우리 반 정보', and '고객지원'. Below this, a green button labeled '클래스 활동 결과 관리하기' is highlighted. A red dashed box highlights the '배달라잇아이스크림' class name. Below the navigation bar, there's a section for '우리 반 정보' and a table of activity results.

번호	클래스 코드	수업 타이틀	활동 일시	활동 유형	참여인원	다운로드	삭제
21	UH0YR7	배달라잇아이스크림	2023-04-13 15:51:36	화이트 보드	0	상세보기	다운로드
20	UH0YR7	배달라잇아이스크림	2023-04-13 15:51:13	OK	0	상세보기	다운로드
19	UH0YR7	배달라잇아이스크림	2023-04-13 15:29:15	웹 링크	0	상세보기	다운로드
18	UH0YR7	배달라잇아이스크림	2023-04-13 15:21:55	OK	0	상세보기	다운로드
17	UH0YR7	배달라잇아이스크림	2023-04-13 15:21:24	OK	0	상세보기	다운로드
16	UH0YR7	배달라잇아이스크림	2023-04-13 10:38:27	웹 링크	0	상세보기	다운로드
		갯아이스크림	2023-04-13 10:17:34	OK	0	상세보기	다운로드
		갯아이스크림	2023-04-13 10:10:44	콘텐츠 전송	0	상세보기	다운로드

Below the table, there are two preview windows. The left one shows a grid of activity results with handwritten notes. The right one shows a detailed view of a specific activity, including the date, time, and a photo of a product.

<다운로드 화면 예시>

<상세보기 화면 예시>

나. 클래스 수업 화면 캡처 : 수업 시간에 선생님이 필요로 할 때 클래스룸 화면을 캡처하고 확인하는 기능

(1) 클래스 화면 캡처하기

: 수업 중에 원하는 장면에서 캡처할 수 있어요.



(2) 수업 종료 후, 나의 클래스 > 에서 확인

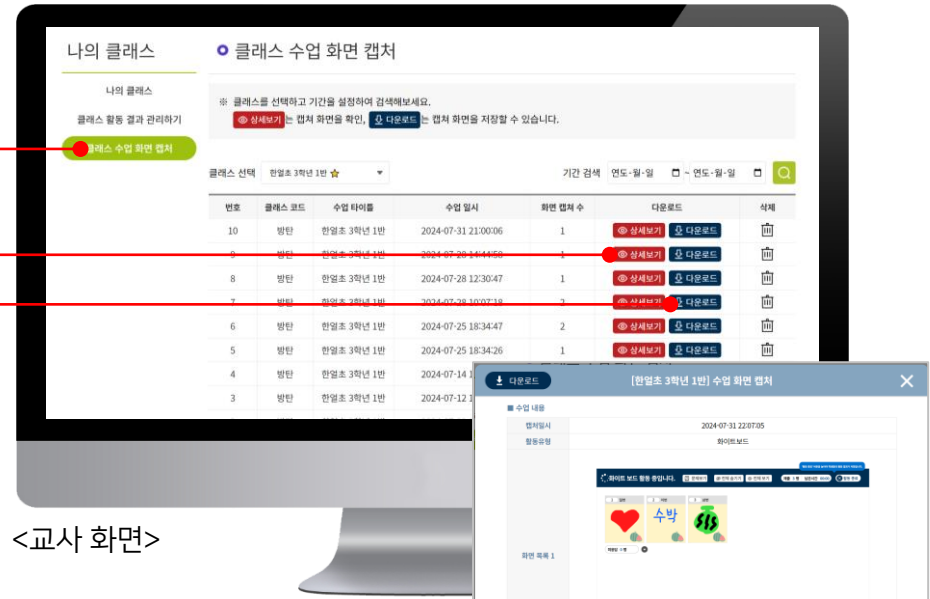
: 멀티클래스를 사용하는 경우 클래스를 선택하여
해당 클래스의 활동 결과 기록 확인

(3) 상세보기

: 수업 일시, 수업 중 캡처 수 등 캡처 기록 확인

(4) 다운로드

: 다운로드 클릭 시, 활동 기록 및 상세 내용을 엑셀
파일로 다운로드
: 선생님이 수정 및 편집하여 사용 가능



<교사 화면>

<상세보기 화면 예시>



3. 클래스툴 소개 동영상



클래스툴 소개 동영상
(short ver.)



<https://youtu.be/QxAL76jY8YE>

클래스툴 시연 동영상
(full ver.)



https://youtu.be/zOkoi_Pboes



4. 클래스툴 시연



클래스툴 선생님용
<https://ctool.co.kr>



클래스툴 학생용
<https://ctool.kr>





감사합니다

